

## ALLEGATO 2. TEMPLATE DEL DOCUMENTO DI MONITORAGGIO ANNUALE DIPARTIMENTALE (MDip)

Documento approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 25 Novembre 2025

### Sezione 1: Monitoraggio della Didattica Dipartimentale

Sezione 1A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

AMBITO									
OBIETTIVO DI ATENEO <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	<b>OBIETTIVO STRATEGICO 3, Obiettivo operativo 3.2:</b> Supportare il successo formativo migliorando la qualità dei servizi di orientamento in itinere e sostegno, in particolare per le studentesse e gli studenti del I anno.								
OBIETTIVO 1	Favorire il successo formativo degli studenti, la regolarità del percorso e la laurea entro la durata normale del corso di studio.								
Indicatore di obiettivo	IC02, IC13 (per L Biotecnologie) IC02, IC17, IC22, IC13, IC14 (per tutti gli altri Cds) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Valore di partenza:</th> <th>Valore attuale:</th> <th>Target:</th> </tr> <tr> <td>Valori degli Indicatori della Didattica ANVUR - CdS attivi nell'a.a. 2022/23</td> <td>Valori degli Indicatori della Didattica ANVUR - CdS attivi nell'a.a. 2023/24</td> <td>Consolidare gli indicatori con valori non critici e migliorare gli indicatori con valore critico in modo da risultare in media ai valori nazionali</td> </tr> </table>			Valore di partenza:	Valore attuale:	Target:	Valori degli Indicatori della Didattica ANVUR - CdS attivi nell'a.a. 2022/23	Valori degli Indicatori della Didattica ANVUR - CdS attivi nell'a.a. 2023/24	Consolidare gli indicatori con valori non critici e migliorare gli indicatori con valore critico in modo da risultare in media ai valori nazionali
Valore di partenza:	Valore attuale:	Target:							
Valori degli Indicatori della Didattica ANVUR - CdS attivi nell'a.a. 2022/23	Valori degli Indicatori della Didattica ANVUR - CdS attivi nell'a.a. 2023/24	Consolidare gli indicatori con valori non critici e migliorare gli indicatori con valore critico in modo da risultare in media ai valori nazionali							
AZIONE 1	Adesione al Progetto Matricole e miglioramento delle attività di tutorato								
Indicatore di azione	Numero di tutor a supporto dei vari CdS <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Valore di partenza:</th> <th>Valore attuale:</th> <th>Target:</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </table>			Valore di partenza:	Valore attuale:	Target:	2	4	4
Valore di partenza:	Valore attuale:	Target:							
2	4	4							
Risultati ottenuti <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	L'indicatore <b>IC13</b> (CFU conseguiti al 1° anno) è in aumento in tutti i corsi, eccetto <b>L22</b> e <b>LM68</b> , dove si osserva un lieve calo (inferiore a 5 punti percentuali). Tale indicatore è il più sensibile agli effetti sul primo anno ed è pertanto indicativo dell'andamento dell'azione.								
Esiti <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Il generale miglioramento suggerisce che l'aumento del numero dei tutor abbia favorito una migliore organizzazione dell'apprendimento da parte degli studenti che sono riusciti a conseguire un maggior numero di CFU al primo anno.								
Stato dell'azione <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE						
	X								

AZIONE 2	Revisione dei manifesti e armonizzazione degli insegnamenti, per renderli più aderenti al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dai corsi di studio.		
Indicatore di azione	Numero degli insegnamenti inseriti o modificati		
	Valore di partenza: ND	Valore attuale: 11	Target: 10

<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	I corsi di studio in Scienze Motorie (L22, LM67, LM68) sono andati incontro a profonda revisione dell'ordinamento didattico che è entrato in vigore a partire dall'AA2025-26.		
<b>Esi</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Le azioni promosse hanno portato al raggiungimento dell'Obiettivo.		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	X		

AMBITO				
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	<b>OBIETTIVO STRATEGICO 1, Obiettivo operativo 1.3</b> Incrementare la dimensione internazionale dell'offerta formativa <b>OBIETTIVO STRATEGICO 2, Obiettivo operativo 2.3</b> Promuovere la mobilità internazionale studentesca e del corpo docente, sia in entrata che in uscita			
<b>OBIETTIVO 2</b>	<b>Favorire l'internazionalizzazione dei Corsi di studio.</b>			
<b>Indicatore di obiettivo</b>	iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.	<b>Valore di partenza:</b> Valori degli Indicatori della Didattica ANVUR - CdS attivi nell'a.a. 2022/23	<b>Valore attuale:</b> Valori degli Indicatori della Didattica ANVUR - CdS attivi nell'a.a. 2023/24	<b>Target:</b> Consolidare gli indicatori con valori non critici e migliorare gli indicatori con valore critico in modo da risultare in media ai valori nazionali
<b>AZIONE 1</b>	Promuovere la mobilità Erasmus, Cinda e per tesi attraverso nuovi accordi e attività di sensibilizzazione rivolte a docenti e studenti.			
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di studenti coinvolti in mobilità internazionale.  <b>Valore di partenza:</b> 8	<b>Valore attuale:</b> 13	<b>Target:</b> 12	
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Il numero di studenti in mobilità internazionale rimane costante e piuttosto basso. Tuttavia, le iniziative di internazionalizzazione più significative (lauree doppio titolo e Erasmus mundus) sono appena entrate in vigore con l'AA 2025-26.			
<b>Esi</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Le azioni promosse hanno portato al raggiungimento dell'Obiettivo.			
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE	
	X			

<b>AZIONE 2</b>	Aumentare progressivamente il numero di studenti coinvolti nei CdS a titolo multiplo		
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di studenti coinvolti in CdS a titolo multiplo		
	<b>Valore di partenza:</b> 1	<b>Valore attuale:</b> 19	<b>Target:</b> 5

<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	I primi studenti di corso a doppio titolo ed "Erasmus Mundus" sono attualmente in mobilità.		
<b>Eredità</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Le azioni promosse hanno portato al raggiungimento dell'Obiettivo.		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	X		

AMBITO			
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	<b>OBIETTIVO STRATEGICO 3, Obiettivo Operativo 3.3</b> Favorire l'occupazione delle laureate e dei laureati, favorendo le esperienze di formazione e lavoro durante il percorso di studi e le attività di orientamento in uscita e placement		
<b>OBIETTIVO 3</b>	Favorire l'interazione con il mondo del lavoro durante gli studi e l'inserimento dopo la laurea.		
<b>Indicatore di obiettivo</b>	iC06ter		
	<b>Valore di partenza:</b> 71.43% CdS in Bioteconomie (L-2) 82.93% CdS in Scienze motorie, sport e salute (L22) 66.67% CdS in Tecniche di laboratorio Biomedico (L/SNT3)	<b>Valore attuale:</b> 100% CdS in Bioteconomie (L-2) 88% CdS in Scienze motorie, sport e salute (L22) 77% CdS in Tecniche di laboratorio Biomedico (L/SNT3)	<b>Target:</b> 75% CdS in Bioteconomie (L-2) 85% CdS in Scienze motorie, sport e salute (L22) 75% CdS in Tecniche di laboratorio Biomedico (L/SNT3)
<b>AZIONE 1</b>	Migliorare le interazioni con i comitati di indirizzo per mantenere allineati gli obiettivi formativi dei CdS con le necessità e le richieste provenienti dal mondo del lavoro e potenziare le attività di tirocinio curricolare e promuovere accordi e convenzioni con Enti esterni e Aziende.		
<b>Indicatore di azione</b>	IC06ter (Triennali) IC07Ter (magistrali)		
	<b>Valore di partenza:</b> 71.43% CdS in Bioteconomie (L-2) 82.93% CdS in Scienze motorie, sport e salute (L22) 66.67% CdS in Tecniche di laboratorio Biomedico (L/SNT3) Scienze e Tec ...Adattat. 100% Scienze ..Sport 92.9% Med Pharm 75%	<b>Valore attuale:</b> 100% CdS in Bioteconomie (L-2) 88% CdS in Scienze motorie, sport e salute (L22) 77% CdS in Tecniche di laboratorio Biomedico (L/SNT3) Scienze e Tec ...Adattat. 100% Scienze ..Sport 88.2% Med Pharm 75%	<b>Target:</b> Aumento del 5% su tutti i CdS Triennali Consolidamento per le magistrali
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	L'indicatore ic06Ter mostra un aumento in tutti i corsi di laurea triennali, superiore all'obiettivo fissato. L'indicatore ic07Ter è rimasto sostanzialmente costante, in linea con il consolidamento in linea con l'obiettivo fissato.		
<b>Eredità</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Le azioni messe in campo hanno permesso il raggiungimento o il superamento degli obiettivi. Resta da verificare se tale miglioramento sarà confermato nei prossimi anni.		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	X		

## Sezione 1B: Indicatori analizzati

*In questa sezione riportare l'elenco di tutti gli indicatori di obiettivo per i quali si prevede un'azione di miglioramento (sezione 1C).*

*Indicare esplicitamente che vengono monitorati tutti gli indicatori, sia quelli forniti dall'Ateneo che quelli eventualmente aggiunti dal Dipartimento, ma che saranno commentati/analizzati solo quelli per cui viene riportata un'azione.*

IC02, IC13 (per L Biotecnologie)

IC02, IC17, IC22, IC13, IC14 (per tutti gli altri CdS)

iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso)

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

IC06ter, IC07ter

## Sezione 1C: azioni di miglioramento per l'anno successivo

*Gli obiettivi e le relative azioni sono state considerate conclusive alla luce della nuova programmazione presentata nel PDip 2025. Dal prossimo anno si farà infatti riferimento al nuovo documento di programmazione e il monitoraggio annuale terrà in considerazione obiettivi, azioni e indicatori secondo la nuova formulazione.*

## Sezione 2: Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale

### Sezione 2A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

AMBITO	UniGe - comunità scientifica nazionale ed internazionale		
OBIETTIVO DI ATENEO <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	<b>Obiettivo strategico 5. Potenziare la produzione scientifica e la circolazione di conoscenza e di competenze</b>		
OBIETTIVO 1	<b>Consolidare/migliorare la produzione scientifica del dipartimento</b>		
Indicatore 1	<b>Rapporto numero prodotti/numero docenti</b>		
	Valore di partenza: 168 articoli /70 docenti (ratio 2,4)	Valore attuale: 155/75 (ratio 2,06)	Target: >2,4
Indicatore 2	<b>Percentuale lavori elevato (3-10) o alto (&gt;10) IF</b>		
	Valore di partenza: 75% (3-10) 6,5% (>10)	Valore attuale: 65,8% (3-10) 5,3% (>10)	Target:
Indicatore 3	<b>Rapporto parametri ASN docenti/soglie ASN fascia superiore</b>		
	Valore di partenza (2 soglie su 3): PO 88% PA 88% RIC 52%	Valore attuale (2 soglie su 3): PO 76% PA 87% RIC 55%	Target: >Valore di partenza
AZIONE 1	<b>Incentivare la pubblicazione su riviste ad elevato/alto impatto</b>		
Indicatore di azione	Non identificato		

	<b>Valore di partenza:</b>	<b>Valore di partenza:</b>	<b>Target:</b>
<b>AZIONE 2</b>	<b>Valutazione dei parametri ASN</b>		
<b>Indicatore di azione</b>	Non identificato		
	<b>Valore di partenza:</b>	<b>Valore attuale:</b>	<b>Target:</b>
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Non è possibile valutare i risultati dell'azione in assenza di indicatori		
<b>Esiti</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	<p>Rispetto al 2023 il numero totale di pubblicazioni si è leggermente ridotto. In rapporto al numero di docenti la flessione appare maggiore.</p> <p>La percentuale di docenti che superano 2 soglie ASN su 3 della fascia superiore è in aumento per i ricercatori, stabile per i PA e in flessione per i PO.</p> <p>Una leggera flessione si osserva anche relativamente alla qualità delle pubblicazioni.</p> <p>Si ritiene necessario identificare nuove e più efficaci azioni per incrementare la produttività scientifica, al netto di fisiologiche flessioni. Riteniamo questa azione conclusa alla luce della nuova declinazione delle azioni e degli obiettivi nel PDip2025.</p>		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	X	□	□

<b>AMBITO</b>	UniGe, Territorio, Comunità Nazionale, Comunità Internazionale		
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	Potenziare l'attività di ricerca di base e applicata in sinergia con le iniziative locali, nazionali, europee e internazionali, in chiave interdisciplinare e di contaminazione delle competenze		
<b>OBIETTIVO 2</b>	Consolidare il numero dei finanziamenti da parte di enti pubblici o privati ed aumentare il numero di finanziamenti internazionali e H2020		
<b>Indicatore di obiettivo</b>	<p>Numero progetti di ricerca nazionali e nell'ambito del trasferimento tecnologico attivi nell'anno di riferimento</p> <p>Numero progetti di ricerca nazionale e nell'ambito del trasferimento tecnologico, finanziati nell'anno di riferimento</p> <p>Numero progetti di ricerca europea attivi nell'anno di riferimento</p> <p>Numero progetti di ricerca europea sottoscritti nell'anno di riferimento</p> <p>Ammontare contributi erogati nell'ambito del bando di incentivazione</p> <p>Numero progetti di ricerca internazionale attivi nell'anno di riferimento</p> <p>Numero progetti di ricerca internazionale approvati nell'anno di riferimento</p> <p>Numero docenti che hanno presentato almeno 1 progetto (come PI) in bandi competitivi nell'ultimo triennio</p>		
	<b>Valore di partenza:</b> Numero progetti di ricerca nazionali e nell'ambito del trasferimento tecnologico attivi nell'anno 2023: 72 + FRA 2022 e 2023	<b>Valore attuale:</b> Numero progetti di ricerca nazionali e nell'ambito del trasferimento tecnologico attivi nell'anno 2024: 61 + FRA 2023 e 2024	<b>Target: N/A</b>
	Numero progetti di ricerca nazionale e nell'ambito del trasferimento tecnologico	Numero progetti di ricerca nazionale e nell'ambito del trasferimento tecnologico	

	<p>tecnologico <u>finanziati</u> nell'anno 2023:</p> <p>7 nazionali privati con bando competitivo – 25 ministeriali con bando competitivo, 1 da Regione Liguria senza bando, 1 da IZS senza bando, 1 donazione + FRA 2023</p> <p>Numero progetti di ricerca europea <u>attivi</u> nell'anno 2023: 4</p> <p>Numero progetti di ricerca europea <u>sottoscritti</u> nell'anno 2023: nessuno</p> <p>Ammontare contributi erogati nell'ambito del bando di incentivazione: anche nel 2023 non stati erogati fondi al Dimes nell'ambito di questo bando</p> <p>Numero progetti di ricerca internazionale <u>attivi</u> nell'anno 2023: 2</p> <p>Numero progetti di ricerca internazionale <u>approvati</u> nell'anno 2023: 2 con bando competitivo</p> <p>Nell'anno 2023 è stato stipulato anche 1 contratto commerciale con una Società privata nazionale</p> <p>- Numero docenti che hanno presentato almeno 1 progetto (come PI) in bandi competitivi nell'ultimo triennio: 44</p>	<p><u>finanziati</u> nell'anno 2024: 3 nazionali privati con bando competitivo – 7 ministeriali con bando competitivo (3 PRIN scorrimento bando, 1 progetto Ministero Salute, 2 PNRR) – 1 da Regione Liguria senza bando - FRA 2024</p> <p>Numero progetti di ricerca europea <u>attivi</u> nell'anno 2024: 3 (1 progetto H2020 – 2 Marie Curie)</p> <p>Numero progetti di ricerca europea <u>approvati</u> nell'anno 2024: 1 Marie Curie</p> <p>Ammontare contributi erogati nell'ambito del bando di incentivazione: anche nel 2024 non stati erogati fondi al Dimes nell'ambito di questo bando</p> <p>Numero progetti di ricerca internazionale <u>attivi</u> nell'anno 2024: 2</p> <p>Numero progetti di ricerca internazionale <u>approvati</u> nell'anno 2024: 1 con bando competitivo</p> <p>Nell'anno 2024 è stato stipulato anche 1 contratto commerciale con una Società privata nazionale</p> <p>- Numero docenti che hanno presentato almeno 1 progetto (come PI) in bandi competitivi nell'ultimo triennio 2022-2024: 51</p>	
<b>AZIONE 1</b>	<b>Promuovere la partecipazione dei docenti alle richieste di finanziamento con attenzione alle diverse competenze e alle tematiche dei bandi in relazione alla Commissione Ricerca e all'Ufficio Ricerca dell'Ateneo.</b>		
<b>Indicatore di azione</b>	numero docenti che hanno presentato almeno 1 progetto (come PI) in bandi competitivi nell'ultimo triennio 2022-2024		
	<b>Valore di partenza: 44</b>	<b>Valore attuale: 51</b>	<b>Target: ≥ 44</b>
<b>Risultati ottenuti (indicare i risultati dell'azione)</b>	Le azioni sono state efficaci e il numero dei docenti che hanno presentato progetti è aumentato. Per l'azione 1 è stato considerato il numero di docenti al 31/12/2024.		

<b>Esiti</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Vedi azione 2		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>AZIONE 2</b>	<b>Usare come criterio aggiuntivo alla premialità della distribuzione dei Fondi di Ricerca di Ateneo la partecipazione dei docenti a bandi competitivi.</b>		
<b>Indicatore di azione</b>	numero docenti che hanno preso la premialità con la distribuzione dei fondi FRA 2024 <b>Valore di partenza: 44</b> <b>Valore attuale: 47</b> <b>Target: ≥ 44</b>		
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Le azioni sono state efficaci e il numero dei docenti che hanno presentato progetti è aumentato. Per l'azione 2 è stato considerato il numero di docenti al 31/07/2024 utilizzato per la distribuzione dei FRA 2024		
<b>Esiti</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	La ricaduta di queste azioni sul raggiungimento dell'obiettivo 2 è positiva come testimoniato dal sostanziale mantenimento del numero di progetti finanziati. È da rilevare una riduzione dei finanziamenti PNRR dovuta al fatto che i fondi PNRR sono stati eccezionalmente distribuiti solamente nell'anno 2023. Inoltre in assenza di nuovi bandi ministeriali PRIN la possibilità di reperire fondi è ovviamente limitata.		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>AMBITO</b>	UniGe, Territorio, Comunità Nazionale, Comunità Internazionale		
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	<b>Potenziare la produzione scientifica e la circolazione di conoscenza e di competenze</b>		
<b>OBIETTIVO 3</b>	<b>Aumentare l'internazionalizzazione</b>		
<b>Indicatore di obiettivo</b>	Numero dei prodotti della ricerca con co-autori affiliati a istituzioni estere Numero di collaborazioni internazionali documentate da prodotti della ricerca, finanziamenti, mobilità.  <b>Valore di partenza:</b> Percentuale di prodotti con co-autore straniero: 28,8% Numero di collaborazioni internazionali: 30  <b>Valore attuale:</b> Percentuale di prodotti con co-autore straniero: 29,6% Numero di collaborazioni internazionali: 48  <b>Target:</b> >28,8%		
<b>AZIONE 1</b>	<b>Incentivare la mobilità internazionale di docenti, assegnisti e studenti di dottorato</b>		
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di dottorandi all'estero per più di tre mesi <b>Valore di partenza: 18</b> <b>Valore attuale: 14</b> <b>Target: &gt;18</b>		
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Si osserva una leggera flessione nel numero di dottorandi che hanno svolto un periodo all'estero. Non è stata monitorata la mobilità del personale strutturato.		

<b>Esiti</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Questa azione non ha mostrato particolare impatto sul raggiungimento dell'obiettivo 3. Questa azione non è stata efficace perché non eseguita coerentemente. Gli indicatori non sono stati correttamente individuati. L'azione si considera conclusa e nel successivo documento di programmazione verrà declinata in maniera più opportuna.		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA <input checked="" type="checkbox"/>	CANCELLATA <input type="checkbox"/>	IN CONTINUAZIONE <input type="checkbox"/>
<b>AZIONE 2</b>	<b>Promuovere l'invito ai seminari dipartimentali e delle scuole di dottorato di relatori stranieri.</b>		
<b>Indicatore di azione</b>	L'indicatore di azione non è stato identificato nel MDip2023. Il successivo documento di monitoraggio prenderà in considerazione i nuovi indicatori identificati nel PDip2025.		
	<b>Valore di partenza:</b>	<b>Valore attuale:</b>	<b>Target:</b>
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Non è possibile valutare i risultati in assenza di un indicatore		
<b>Esiti</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Vedi azione 3		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA <input checked="" type="checkbox"/>	CANCELLATA <input type="checkbox"/>	IN CONTINUAZIONE <input type="checkbox"/>
<b>AZIONE 3</b>	<b>Pubblicizzare il bando di ammissione ai corsi di Dottorato afferenti al DIMES sul sito web e su canali social in lingua inglese.</b>		
<b>Indicatore di azione</b>	L'indicatore di azione non è stato identificato nel MDip2023. Il successivo documento di monitoraggio prenderà in considerazione i nuovi indicatori identificati nel PDip2025.		
	<b>Valore di partenza:</b>	<b>Valore attuale:</b>	<b>Target:</b>
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Non è possibile valutare i risultati in assenza di un indicatore		
<b>Esiti</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	In generale l'obiettivo 3 è stato raggiunto come dimostrato dal miglioramento dei valori degli indicatori di obiettivo. Nonostante non siano stati identificati i corretti indicatori di azione, le attività dei docenti del DIMES hanno portato ad un miglioramento in termini di internazionalizzazione		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA <input checked="" type="checkbox"/>	CANCELLATA <input type="checkbox"/>	IN CONTINUAZIONE <input type="checkbox"/>

<b>AMBITO</b>	UniGe, territorio
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	<b>Riqualificare e progettare gli spazi e le infrastrutture garantendone la sicurezza, la sostenibilità finanziaria e la qualità della manutenzione</b>
<b>OBIETTIVO 4</b>	<b>Implementare o consolidare la dotazione strumentale</b>
<b>Indicatore di obiettivo</b>	Numero di progetti presentati dal DIMES per l'acquisizione di nuova strumentazione e Numero di apparecchiature acquistate con finanziamento Bando 2024 di Ateneo Numero di grandi apparecchiature (valore > 50.000 euro) acquistate con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni;

	Numero di media apparecchiatura da 10.000 euro a 50.000 euro acquistate con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni, con utilizzo condiviso		
	<b>Valore di partenza:</b>  Numero di progetti presentati dal DICES per l'acquisizione di nuova strumentazione e Numero di apparecchiature acquistate con finanziamento Bando 2023 di Ateneo: nessuna (l'Ateneo nel 2023 non ha pubblicato il bando)  Per quanto concerne il sistema confocale a scansione laser NIKON AX, 4 Canali e 4 linee Laser, con configurazione base espandibile per miglioramenti graduali e il QuantStudio 1 Real Time Instrument, indicati nel documento di monitoraggio 2022, si conferma che nel 2023 si sono concluse le procedure negoziali e sono state acquisite le strumentazioni ad oggi operative in condivisione tra i ricercatori del DICES e gli altri dipartimenti che hanno partecipato all'acquisto  Numero di grandi apparecchiature (valore > 50.000 euro) acquistate con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni: nessuna	<b>Valore attuale:</b>  Numero di progetti presentati dal DICES per l'acquisizione di nuova strumentazione e Numero di apparecchiature acquistate con finanziamento Bando 2024 di Ateneo: nessuna (nel 2024 non è stato pubblicato un bando di Ateneo per l'acquisizione di nuova strumentazione)  Numero di grandi apparecchiature (valore > 50.000 euro) acquistate con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni: 2 con finanziamenti esterni (1 strumento di laboratorio Axion Maestro Edge e 1 strumento di laboratorio Evos M 5000 imaging system + Evos XL core mechanical)	<b>Target: N/A</b>
	Numero di media apparecchiatura da	Numero di media apparecchiatura da 10.000 euro a 50.000 euro acquistate	

	10.000 euro a 50.000 euro acquistate con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni, con utilizzo condiviso: 1	con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni, con utilizzo condiviso: nessuna	
<b>AZIONE 1</b>	<b>Incentivare i docenti alla condivisione della strumentazione per ottimizzare l'uso delle risorse.</b>		
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di strumentazione acquistata nel 2024 con utilizzo condiviso <b>Valore di partenza: 2</b> <b>Valore attuale: 0</b> <b>Target: N/A</b>		
<b>Risultati ottenuti</b> (indicare i risultati dell'azione)	Nel corso del 2024 non sono stati realizzati acquisti di strumentazione in condivisione con altri dipartimenti dell'ateneo.		
<b>Esi</b> (analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)	Vedi azione 2		
<b>Stato dell'azione</b> (barrare la casella)	CONCLUSA <input checked="" type="checkbox"/>	CANCELLATA <input type="checkbox"/>	IN CONTINUAZIONE <input type="checkbox"/>
<b>AZIONE 2</b>	Incentivare la partecipazione a bandi di Ateneo e Regionali per il cofinanziamento di strumentazione e laddove necessario allocare risorse specifiche di Dipartimento.		
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di domande di partecipazione a bandi di Ateneo <b>Valore di partenza: 0</b> <b>Valore attuale: 0</b> <b>Target: N/A</b>		
<b>Risultati ottenuti</b> (indicare i risultati dell'azione)	L'ateneo per il 2024 non ha pubblicato, come per gli anni precedenti, il bando per l'erogazione di contributi per acquisto/aggiornamento di attrezzature scientifiche allo scopo di incrementare la propria capacità di ricerca		
<b>Esi</b> (analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)	Il DIMES nel 2024 ha acquistato, come media apparecchiatura, interamente con propri fondi di ricerca 1 strumento di laboratorio Axion Maestro Edge del valore di Euro 115.000,13 e 1 strumento di laboratorio Evos M 5000 imaging system + Evos XL core mechanical, del valore di Euro 65.605,12 in condivisione con i docenti del DIMES ampliando pertanto la propria dotazione strumentale. Inoltre, grazie alla disponibilità di fondi PNRR è stata implementata la dotazione di media strumentazione (<50.000,00 Euro) del dipartimento. Nel MDip2023 non era stato identificato un indicatore idoneo.		
<b>Stato dell'azione</b> (barrare la casella)	CONCLUSA <input checked="" type="checkbox"/>	CANCELLATA <input type="checkbox"/>	IN CONTINUAZIONE <input type="checkbox"/>

<b>AMBITO</b>	UniGe, Territorio, Comunità Nazionale, Comunità Internazionale
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> (collegato a quello dipartimentale)	Potenziare la produzione scientifica e la circolazione di conoscenza e di competenze
<b>OBIETTIVO 5</b>	Consolidare la capacità di formazione e la visibilità scientifica dei docenti DIMES Obiettivo strategico 5 azione 5.2
<b>Indicatore di obiettivo</b>	Numero di eventi formativi e/o informativi e di aggiornamento promossi dai docenti del DIMES. Numero degli interventi a Convegni, workshops, seminari di studio su invito e/o selezione

	<b>Valore di partenza:</b>  Numero di eventi formativi e/o informativi e di aggiornamento promossi dai docenti del DIMES: 10  Numero degli interventi a Convegni, workshops, seminari di studio su invito e/o selezione: 50	<b>Valore attuale:</b>  Numero di eventi formativi e/o informativi e di aggiornamento promossi dai docenti del DIMES: 14 nazionali + 7 internazionali  Numero degli interventi a Convegni, workshops, seminari di studio su invito e/o selezione: 137	<b>Target:</b>  <b>&gt;10</b>  <b>&gt;50</b>
<b>AZIONE 1</b>	Incentivare la realizzazione di seminari dipartimentali.		
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di seminari dipartimentali  <b>Valore di partenza: 10</b> <b>Valore attuale: 0</b> <b>Target: &gt;10</b>		
<b>Risultati ottenuti</b> (indicare i risultati dell'azione)	Non sono stati realizzati seminari dipartimentali		
<b>Esiti</b> (analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)	Questa azione non è stata portata avanti nel 2024. È da rilevare tuttavia che la disponibilità di corsi, seminari, workshop è comunque molto ampia e consente comunque ai docenti una costante formazione/aggiornamento. L'impegno del dipartimento è comunque testimoniato dalle altre azioni intraprese.		
<b>Stato dell'azione</b> (barrare la casella)	CONCLUSA  <input checked="" type="checkbox"/>	CANCELLATA  <input type="checkbox"/>	IN CONTINUAZIONE  <input type="checkbox"/>
<b>AZIONE 2</b>	<b>Incentivare la realizzazione di meeting ed eventi formativi tramite l'istituzione di un fondo di cofinanziamento Dipartimentale.</b>		
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di meeting ed eventi formativi realizzati con il supporto di un cofinanziamento Dipartimentale  <b>Valore di partenza: N/D</b> <b>Valore attuale: 3</b> <b>Target: N/A</b>		
<b>Risultati ottenuti</b> (indicare i risultati dell'azione)	Non essendo disponibile il valore di partenza non possiamo valutare l'efficacia dell'azione		
<b>Esiti</b> (analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)	Nonostante l'indicatore di azione non fosse stato identificato nel MDip2023, si ritiene che il sostegno economico del dipartimento nell'organizzazione di eventi formativi sia da evidenziare e manifesti l'impegno del dipartimento nella formazione e nell'aggiornamento dei docenti		
<b>Stato dell'azione</b> (barrare la casella)	CONCLUSA  <input checked="" type="checkbox"/>	CANCELLATA  <input type="checkbox"/>	IN CONTINUAZIONE  <input type="checkbox"/>
<b>AZIONE 3</b>	<b>Rendere visibili le linee di ricerca dei docenti DIMES e i prodotti di ricerca utilizzando il sito web del dipartimento (per tale attività verrà richiesto un supporto agli uffici centrali).</b>		
<b>Indicatore di azione</b>	Pubblicazione delle linee di ricerca e dei prodotti di ricerca sul sito web del dipartimento		

	<b>Valore di partenza:</b> N/A	<b>Valore attuale:</b> N/A	<b>Target:</b> N/A
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Come per gli anni precedenti, anche per l'anno 2024 sono state pubblicate a cura della commissione WEB le linee di ricerca del dipartimento aggiornate annualmente. Il sito web di dipartimento rimanda al sito di ateneo per la visualizzazione dei prodotti della ricerca		
<b>Eredi</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	La pubblicazione delle linee di ricerca e il loro aggiornamento sul sito web dipartimentale garantisce visibilità ai docenti del dipartimento		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA <input checked="" type="checkbox"/>	CANCELLATA <input type="checkbox"/>	IN CONTINUAZIONE <input type="checkbox"/>
<b>AZIONE 4</b>	Rendere visibili le attività formative dei corsi di dottorato afferenti al Dipartimento utilizzando il sito web del Dipartimento.		
<b>Indicatore di azione</b>	Non è stato identificato un indicatore di azione nel MDip2023. Il successivo documento di monitoraggio prenderà in considerazione i nuovi indicatori identificati nel PDip2025.		
	<b>Valore di partenza:</b> N/A	<b>Valore attuale:</b> N/A	<b>Target:</b> N/A
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Le attività formative dei corsi di dottorato sono attualmente visibili su una pagina web dedicata a cui si accede sia dal sito del DIMES che dal sito di UniGe		
<b>Eredi</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Avere un sito dedicato per ogni scuola di dottorato ne aumenta la visibilità anche a livello internazionale		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA <input checked="" type="checkbox"/>	CANCELLATA <input type="checkbox"/>	IN CONTINUAZIONE <input type="checkbox"/>

## Sezione 2B: Indicatori analizzati

Numero dei prodotti pubblicati e presenti sul catalogo IRIS: nel 2024 risultano sul catalogo IRIS 155 articoli su rivista (codice 1.01), estraendo i dati per il personale strutturato afferente al DIMES al 31 dicembre 2024.

Percentuale di lavori pubblicati a elevato (3-10) o alto impatto (>10): il 65,8% dei lavori ha elevato (3-10) e il 5,3% alto (>10) impatto.

Rapporto parametri ASN docenti/soglie ASN della fascia superiore; il 76% dei docenti di prima fascia, l'87% dei docenti di seconda fascia e il 55% dei ricercatori.

Valutazione dei prodotti della ricerca alla campagna VQR2015-2019. La buona performance del DIMES nella VQR 2015-2019 continua a premiare il Dimes perché parte della metodica di distribuzione delle risorse a livello di Ateneo.

Numero progetti di ricerca nazionali e nell'ambito del trasferimento tecnologico attivi nel 2024: 61 + FRA 2023 e 2024

Numero progetti di ricerca nazionale e nell'ambito del trasferimento tecnologico finanziati nell'anno 2024: 3 nazionali privati con bando competitivo – 7 ministeriali con bando competitivo (3 PRIN scorrimento bando, 1 progetto Ministero Salute, 2 PNRR) – 1 da Regione Liguria senza bando - FRA 2024

Numero progetti di ricerca europea attivi nel 2024: 3 (1 progetto H2020 – 2 Marie Curie)

Numero progetti di ricerca europea sottoscritti nel 2024: 1 Marie Curie

Ammontare contributi erogati nell'ambito del bando di incentivazione: anche nell'anno 2024 non stati erogati fondi al Dimes nell'ambito di iniziative di premialità

Numero progetti di ricerca internazionale attivi nel 2024: 2

Numero progetti di ricerca internazionale approvati nel 2024: 1 con bando competitivo

Numero docenti che hanno presentato almeno 1 progetto (come PI) in bandi competitivi nell'ultimo triennio 2022-2024: 51

Numero dei prodotti della ricerca con co-autori affiliati ad istituzioni estere: il 29.6 % dei lavori pubblicati nel 2024 presenta co-authorship con istituzioni estere.

Numero di progetti presentati dal DIMES per l'acquisizione di nuova strumentazione e Numero di apparecchiature acquistate con finanziamento Bando di Ateneo: nel 2024 non è stato pubblicato un bando di Ateneo per l'acquisizione di nuova strumentazione

Numero di grandi apparecchiature (valore > 50.000 euro) acquistate con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni nel 2024:

1 strumento di laboratorio Axion Maestro Edge

1 strumento di laboratorio Evos M 5000 imaging system + Evos XL core mechanical

Numero di media apparecchiatura da 10.000 euro a 50.000 euro acquistate con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni, con utilizzo condiviso: nel 2023 nessun acquisto di apparecchiatura condivisa

Numero di eventi formativi e/o informativi e di aggiornamento promossi dai docenti del DIMES nell'anno 2024: nessuno

Numero degli interventi a Convegni, workshops, seminari di studio su invito e/o selezione nell'anno 2024: 137

Numero di partecipazione a comitati scientifici e all'Organizzazione di congressi nazionali e/o internazionali nell'anno 2024: 21

Sezione 2C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

*Gli obiettivi e le relative azioni sono state considerate conclusive alla luce della nuova programmazione presentata nel PDip 2025. Dal prossimo anno si farà infatti riferimento al nuovo documento di programmazione e il monitoraggio annuale terrà in considerazione obiettivi, azioni e indicatori secondo la nuova formulazione.*

### Sezione 3: Monitoraggio della Terza Missione/Impatto Sociale Dipartimentale

Sezione 3A: monitoraggio azioni anni precedenti

AMBITO	
OBIETTIVO DI ATENEO <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	<b>Obiettivo strategico 8:</b> Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'Ateneo e valorizzarne il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale.
OBIETTIVO 1	<b>Promuovere le attività di informazione scientifica e formazione rivolte agli studenti delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado</b>
Indicatore di obiettivo	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Numero di studenti che hanno partecipato alle attività hands-on di laboratorio</li><li>2. Numeri di Istituti scolastici coinvolti</li></ol>

	<p>3. Numero di studenti che hanno partecipato alle giornate informative e di sensibilizzazione</p> <p>4. Numero di eventi dedicati alla sensibilizzazione e alla divulgazione scientifica per le scuole</p> <p>5. Numero di studenti coinvolti in attività di PCTO online</p> <p>6. Percentuale di valutazioni positive nei questionari rivolti agli studenti e agli insegnanti per valutare l'impatto delle attività di laboratorio e degli eventi dedicati (somma dei decisamente SI e più SI che NO)</p> <p>7. Numero di docenti del DIMES coinvolti nelle attività con le Scuole</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore di partenza:</th><th>Valore attuale:</th><th>Target:</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 1084; 2. 25; 3. 760; 4. 4; 5. 436; 6. &gt;90%; 7. 39</td><td>1. 1297; 2. 24; 3. circa 1100; 4. 8; 5. 182; 6. &gt;90%; 7. 53</td><td>1. 1000; 2. 20; 3. 300; 4. 3; 5. 200; 6. &gt;80%; 7. 50</td></tr> </tbody> </table>	Valore di partenza:	Valore attuale:	Target:	1. 1084; 2. 25; 3. 760; 4. 4; 5. 436; 6. >90%; 7. 39	1. 1297; 2. 24; 3. circa 1100; 4. 8; 5. 182; 6. >90%; 7. 53	1. 1000; 2. 20; 3. 300; 4. 3; 5. 200; 6. >80%; 7. 50
Valore di partenza:	Valore attuale:	Target:					
1. 1084; 2. 25; 3. 760; 4. 4; 5. 436; 6. >90%; 7. 39	1. 1297; 2. 24; 3. circa 1100; 4. 8; 5. 182; 6. >90%; 7. 53	1. 1000; 2. 20; 3. 300; 4. 3; 5. 200; 6. >80%; 7. 50					
<b>AZIONE 1</b>	Organizzazione e sviluppo di attività di informazione scientifica e formazione rivolte alle Scuole Secondarie di primo e secondo grado, attraverso eventi divulgativi (es. UniStem Day, UniVax Day), laboratori esperienziali presso le strutture universitarie (es. BioTec DIMES), percorsi PCTO tematici.						
<b>Indicatore di azione</b>	<p>Incrementare progressivamente la quantità e la diversità delle attività rivolte alle Scuole Secondarie di primo e secondo grado, considerando complessivamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività hands-on di laboratorio presso strutture universitarie;</li> <li>• eventi informativi e di sensibilizzazione, sia in presenza che online;</li> <li>• istituti scolastici coinvolti;</li> <li>• studenti partecipanti ai percorsi PCTO;</li> <li>• docenti del DIMES impegnati nelle attività;</li> <li>• e la percentuale di valutazioni positive raccolte tramite questionari di gradimento rivolti a studenti e insegnanti.</li> </ul>						
	<b>Valore di partenza:</b>	<b>Valore attuale:</b>					
<b>Risultati ottenuti (indicare i risultati dell'azione)</b>	<p><b>Organizzazione di laboratori hands-on per tradurre in pratica i concetti acquisiti in tema di “Scienze della Vita”.</b></p> <p>Queste attività sono state progettate per tradurre in modo pratico i concetti appresi nell'ambito delle “Scienze della Vita”. A tal fine, anche nel 2024 sono stati utilizzati i laboratori BioTec situati negli spazi del DIMES, offrendo agli studenti delle Scuole Superiori l'opportunità di svolgere esperienze sperimentali dirette e di applicare concretamente il metodo scientifico.</p> <p>Le attività nei laboratori BioTec si sono svolte tra gennaio e giugno 2024. L'organizzazione delle attività “hands-on” è proseguita anche per l'anno scolastico 2024-2025; le relative attività, realizzate nel periodo gennaio-luglio 2025, saranno rendicontate nel documento del prossimo anno.</p> <p><b>Giornate informative e campagne di sensibilizzazione su temi scientifici di attualità, coerenti con le linee di ricerca del DIMES:</b></p> <p><b>UnivaxDay</b></p> <p>Dal 2017 alcuni docenti del DIMES sono responsabili dell'organizzazione dell'evento UNIVAXDAY, rivolto agli studenti degli ultimi anni delle Scuole Secondarie di secondo</p>						

grado della Liguria. L'iniziativa, ormai appuntamento consolidato, ha acquisito negli anni crescente rilevanza.

Promosso dalla Società Italiana di Immunologia, Immunologia Clinica e Allergologia (SIICA) (<https://siica.it>) con il patrocinio dell'Università di Genova, UNIVAXDAY ha l'obiettivo di informare e sensibilizzare i giovani sul tema dei vaccini, attraverso un linguaggio scientificamente rigoroso ma accessibile.

L'evento si articola in due parti: una fase introduttiva, dedicata a spiegare il ruolo del sistema immunitario e i meccanismi alla base della protezione vaccinale, e una fase interattiva, durante la quale gli studenti partecipano attivamente, anche grazie all'utilizzo di piattaforme digitali come Mentimeter.

Nel 2024, UNIVAXDAY si è svolto il 7 febbraio, coinvolgendo circa 4000 studenti in tutta Italia, di cui 140 presenti a Genova, provenienti da diversi istituti superiori e accompagnati da alcuni insegnanti.

#### **UNIStem Day**

Dal 2013, il DIMES partecipa attivamente all'organizzazione dell'UniStem Day, evento internazionale di divulgazione scientifica rivolto agli studenti delle scuole superiori, in qualità di referente per l'Università di Genova. L'iniziativa mira a promuovere la cultura scientifica tra i giovani, stimolando la riflessione sul rapporto tra scienza e società.

L'evento è cresciuto negli anni coinvolgendo oltre 90 atenei e centri di ricerca in 14 Paesi, con circa 30.000 studenti partecipanti. La XVI edizione, svoltasi il 22 marzo 2024, ha avuto per tema "Dalla biologia cellulare e molecolare all'intelligenza artificiale: andata e ritorno" e ha visto la partecipazione di 345 studenti per l'Università di Genova, raggiungendo la capienza massima della sede ospitante.

Per questa edizione, il tema della giornata è stato "Il percorso della ricerca traslazionale: dall'intuizione all'applicazione".

L'UniStem Day ha incluso collegamenti in tempo reale con Università ed Enti di Ricerca, sia nazionali che internazionali, offrendo un ricco programma di interventi, dibattiti, proiezioni e momenti di confronto su temi di grande attualità. Un'importante occasione formativa per tutti i partecipanti

#### **Settimana STEM – Partecipazione del DIMES a iniziative di orientamento scientifico**

In occasione della Giornata Internazionale delle Donne e delle Ragazze nella Scienza, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria, con il supporto di Genova Blue District, ha organizzato un incontro presso i Magazzini dell'Abbondanza per le classi del triennio delle scuole secondarie di secondo grado. Tra le relatrici, anche docenti del DIMES hanno partecipato condividendo il proprio percorso e mostrando alcune possibili applicazioni della scienza in diversi ambiti. Numero di partecipanti: 200.

#### **Olimpiadi delle Neuroscienze – Selezione Fase Regionale**

Evento promosso dalla Società Italiana di Neuroscienze (SINS) per stimolare l'interesse verso lo studio del cervello tra gli studenti delle scuole superiori. Durante la giornata si è svolta la selezione degli studenti che accederanno alla fase nazionale. Numero di partecipanti: 300.

#### **Attività PCTO**

Un numero crescente di docenti ha partecipato alle attività PCTO: circa 50 docenti hanno organizzato e condotto Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, incontrando in presenza o a distanza circa 1300 studenti provenienti da istituti superiori di Liguria, basso Piemonte e alta Toscana (<https://alternanza-scuola-lavoro.unige.it/welcome>).

Il DIMES ha finanziato queste attività con fondi di Ateneo, ricevendo nel 2024 un contributo di circa 16.000 euro. Inoltre, alcuni percorsi erano inseriti nel Progetto Futuro PNRR.

	<p><b>FESTIVAL INVULNERABILIA</b></p> <p>Dal 6 al 7 giugno 2024, presso il Palazzo della Borsa di Genova, il Centro Strategico di Ateneo su Sicurezza, Rischio e Vulnerabilità (SRV) ha organizzato la prima edizione del Festival del Centro, intitolata “inVulnerabilia - Per una cultura della vulnerabilità”. L’evento si è svolto in collaborazione con diversi Dipartimenti dell’Università di Genova, tra cui il DIMES. In particolare, un docente del DIMES, attualmente vicepresidente del Centro SRV, ha curato e coordinato la sessione “Orizzonti Immunologici – Medicina di precisione tra oncologia e allergologia”. La partecipazione è stata significativa, con oltre 100 ospiti presenti per ciascuna sessione, tra cittadini, studenti e rappresentanti delle istituzioni.</p> <p><b>Altre iniziative di orientamento e divulgazione per gli studenti delle Scuole</b></p> <p>Oltre ai progetti strutturati, il DIMES partecipa attivamente a diverse iniziative di divulgazione e orientamento rivolte agli studenti delle scuole superiori. Tra queste, l’incontro con le classi quarte e quinte del Liceo “Marconi-Delpino” di Chiavari (circa 50 studenti) e la partecipazione al Festival della Scienza, dove è stato presentato un laboratorio interattivo incentrato su realtà virtuale e misurazione di parametri fisiologici (conduttanza cutanea e frequenza cardiaca). (oltre 30 studenti).</p>						
<b>Esoneri</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Tutte le azioni hanno avuto un impatto molto positivo, come confermato dall'elevato grado di soddisfazione rilevato nei questionari somministrati a studenti e insegnanti. Dopo il periodo di emergenza COVID-19, le attività online continuano a essere particolarmente apprezzate dalle scuole situate al di fuori di Genova e della Liguria, mentre emerge una netta preferenza per le attività in presenza da parte degli studenti, soprattutto per quelle di tipo esperienziale e laboratoriale. Inoltre nel 2024, si è registrato un significativo incremento nel numero di docenti DIMES coinvolti nelle attività, così come nel numero di iniziative rivolte a studenti delle scuole secondarie. Questo ampliamento ha permesso di diversificare le proposte, consolidare collaborazioni con nuovi istituti scolastici e rafforzare il ruolo del Dipartimento nella promozione della cultura scientifica e dell’orientamento verso percorsi universitari e professionali.						
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CONCLUSA</td> <td>CANCELLATA</td> <td>IN CONTINUAZIONE</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AMBITO	
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	<p><b>Obiettivo strategico 9:</b> Promuovere azioni e processi di sviluppo a favore della sostenibilità e dell’inclusione al fine di favorire una cittadinanza attiva.</p> <p><b>Obiettivo Operativo 9.2</b> Promuovere la cultura dell’inclusione, della sostenibilità sociale e della cittadinanza attiva nella comunità accademica e all'esterno</p>
<b>OBIETTIVO 2</b>	<b>*Promuovere l'attività motoria e sportiva negli alunni della Scuola Primaria</b>
<b>Indicatore di obiettivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Numero di Istituti scolastici che aderiscono al progetto</li> <li>2. Numero di classi che partecipano al Progetto</li> <li>3. Numero di studenti dei CdS di Scienze Motorie che svolgeranno il tirocinio previsto dal progetto</li> <li>4. Numero e tipologia di Enti di promozione sportiva e Federazioni sportive che aderiranno al progetto</li> <li>5. Percentuale di valutazioni positive in tutti i quesiti rilevata mediante questionario rivolto agli studenti e agli insegnanti</li> </ol>

	<p><b>Valore di partenza:</b> Numero di Istituti scolastici che aderiscono al progetto: <b>71</b></p> <p>Numero di classi che partecipano al Progetto: <b>639</b></p> <p>Numero di studenti dei CdS di Scienze Motorie che svolgeranno il tirocinio previsto dal progetto <b>30</b></p> <p>Numero e tipologia di Enti di promozione sportiva e Federazioni sportive che aderiranno al progetto: <b>8 EPS e 11FSI</b></p> <p>Percentuale di valutazioni positive in tutti i quesiti rilevata mediante questionario rivolto agli studenti e agli insegnanti <b>&gt;70%</b></p>	<p><b>Valore attuale:</b> Numero di Istituti scolastici che aderiscono al progetto: <b>68</b></p> <p>Numero di classi che partecipano al Progetto: <b>560</b></p> <p>Numero di studenti dei CdS di Scienze Motorie che svolgeranno il tirocinio previsto dal progetto <b>32</b></p> <p>Numero e tipologia di Enti di promozione sportiva e Federazioni sportive che aderiranno al progetto <b>7 EPS e 12 FSI</b></p> <p>Percentuale di valutazioni positive in tutti i quesiti rilevata mediante questionario rivolto agli studenti e agli insegnanti <b>&gt;85%</b></p>	<p><b>Target:</b> Numero di Istituti scolastici che aderiscono al progetto: <b>60</b></p> <p>Numero di classi che partecipano al Progetto: <b>NA</b></p> <p>Numero di studenti dei CdS di Scienze Motorie che svolgeranno il tirocinio previsto dal progetto <b>NA</b></p> <p>Numero e tipologia di Enti di promozione sportiva e Federazioni sportive che aderiranno al progetto <b>8 EPS e 11FSI</b></p> <p>Percentuale di valutazioni positive in tutti i quesiti rilevata mediante questionario rivolto agli studenti e agli insegnanti <b>&gt;75%</b></p>	
<b>AZIONE 1</b>	Organizzare percorsi didattici strutturati di attività motoria nelle scuole primarie, coinvolgendo studenti del corso di laurea in Scienze Motorie in tirocini professionalizzanti.			
<b>Indicatore di azione</b>	<p>Numeri complessivo di attività realizzate per le scuole secondarie di primo e secondo grado, comprensivo di: studenti coinvolti in attività hands-on, eventi informativi e di sensibilizzazione (in presenza e online), istituti partecipanti, studenti in PCTO, docenti DIMES coinvolti, e percentuale di valutazioni positive raccolte tramite questionari di gradimento rivolti a studenti e insegnanti.</p>	<p>Valore di partenza: 90 tecnici sportivi: 41 nominati dalle Federazioni (FSI)</p> <p>49 nominati dagli Enti di Promozione Sportiva (EPS)</p>	<p>Valore attuale: 77 tecnici sportivi: 34 nominati dalle Federazioni (FSI)</p> <p>43 nominati dagli Enti di Promozione Sportiva (EPS)</p>	<p>Target: 50 tecnici sportivi: 25 nominati dalle Federazioni (FSI)</p> <p>25 nominati dagli Enti di Promozione Sportiva (EPS)</p>
<b>Risultati ottenuti</b> (indicare i risultati dell'azione)	I risultati evidenziano un coinvolgimento sempre più significativo di scuole, Enti di promozione sportiva e Federazioni sportive all'interno del progetto, che ha			

	<p>mostrato un trend di crescita costante nell'arco del triennio. Sebbene nell'ultimo anno si sia registrata una lieve flessione nel numero delle classi e dei tecnici sportivi coinvolti, questo dato va interpretato alla luce dell'entrata in vigore della Legge n. 234/2021. Tale norma ha infatti introdotto, a partire dalle classi quinte della scuola primaria, i laureati in Scienze Motorie all'interno dell'organico docente, con una progressiva estensione alle classi inferiori.</p> <p>Il progetto ha inoltre riscontrato un livello molto elevato di soddisfazione da parte di tutti i soggetti coinvolti. Si segnala, in parallelo, un andamento positivo nel numero di studenti dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie che hanno partecipato a tirocini professionalizzanti nell'ambito dell'iniziativa, confermando l'efficacia formativa del progetto e il suo valore nell'ambito dell'orientamento e della preparazione al mondo del lavoro.</p>						
<b>Esiti</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Il costante miglioramento osservato riflette un crescente interesse e una maggiore motivazione da parte delle scuole, della FSI, degli Enti di Promozione Sportiva e degli studenti universitari nei confronti dell'attività formativa proposta. Ciò conferma il valore educativo del progetto e l'importanza che esso ha progressivamente assunto nel corso degli anni.						
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">CONCLUSA</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">CANCELLATA</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">IN CONTINUAZIONE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"></td> </tr> </table>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/>		
CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE					
<input checked="" type="checkbox"/>							

\* Attività di Terza Missione selezionata dall'Ateneo come caso studio da presentare nell'ambito dell'ultima VQR.

AMBITO	
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	<p><b>Obiettivo strategico 8:</b> Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'Ateneo e valorizzarne il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale.</p> <p><b>Obiettivo Operativo 8.1</b> Consolidare il rapporto con la collettività, tramite l'organizzazione di eventi di public engagement e di divulgazione scientifica e culturale</p>
<b>OBIETTIVO 3</b>	<b>Promuovere la cultura scientifica nella cittadinanza e l'aggiornamento professionale</b>
<b>Indicatore di obiettivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Numero di eventi di divulgazione scientifica</li> <li>2. Numero dei docenti del DIMES coinvolti</li> <li>3. Numero di docenti coinvolti in Unige Senior</li> <li>4. Numero dei docenti del DIMES coinvolti</li> <li>5. Numero di corsi ECM</li> <li>6. Numero dei docenti del DIMES coinvolti</li> <li>7. Numero di seminari nell'ambito del corso di aggiornamento codificato su piattaforma S.O.F.I.A. per insegnanti delle scuole superiori (formazione permanente e didattica aperta)</li> <li>8. Numero dei docenti del DIMES coinvolti</li> <li>9. Altre attività di formazione e didattica aperta</li> <li>10. Numero dei docenti del DIMES coinvolti</li> </ol>

	<b>Valore di partenza:</b> 1. 15; 2. 6; 3. 1; 4. 1; 5. 3; 6. 2; 7. 6; 8. 6; 9. 7; 10. 2	<b>Valore attuale:</b> 1. 20; 2. 16; 3. 6; 4. 6; 5. 1; 6. 1; 7. 3; 8. 3; <b>i punti 9 e 10 sono inclusi nei punti precedenti</b>	<b>Target:</b>
<b>AZIONE 1</b>	Realizzare e partecipare ad attività di divulgazione scientifica, formazione permanente e aggiornamento professionale rivolte alla cittadinanza, al personale scolastico e sanitario.		
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di eventi organizzati (ECM, Unige Senior, SOFIA, seminari, corsi, conferenze aperte); numero complessivo di partecipanti; numero di docenti DIMES coinvolti in ciascuna iniziativa; numero di collaborazioni inter-istituzionali attivate.		
	<b>Valore di partenza:</b>	<b>Valore attuale:</b>	<b>Target:</b>
<b>Risultati ottenuti</b> (indicare i risultati dell'azione)	Nel 2024 si è registrato un incremento significativo sia nel numero di eventi di divulgazione scientifica organizzati, sia nel coinvolgimento di docenti del DIMES, rispetto all'anno precedente. Le attività, rivolte alla cittadinanza e alla formazione di figure professionali quali medici specialisti, neurologi, laureati in professioni sanitarie e scienze motorie, sono state progettate per diffondere conoscenze scientifiche aggiornate e promuovere il continuo sviluppo professionale.		
<b>Esiti</b> (analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)	I feedback raccolti indicano un buon livello di soddisfazione da parte dei partecipanti. In particolare, è cresciuta anche la partecipazione a iniziative come Unige Senior, che nel 2024/2025 ha visto il contributo attivo di nuovi docenti DIMES. Questo trend positivo mostra un consolidamento delle attività e buone prospettive per ampliare ulteriormente l'offerta formativa e la rete di docenti coinvolti nelle iniziative di formazione e divulgazione.		
<b>Stato dell'azione</b> (barcare la casella)	CONCLUSA <input checked="" type="checkbox"/>	CANCELLATA <input type="checkbox"/>	IN CONTINUAZIONE <input type="checkbox"/>

<b>AMBITO</b>	
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> (collegato a quello dipartimentale)	<b>Obiettivo strategico 7:</b> Contribuire allo sviluppo della società attraverso il trasferimento di conoscenze e tecnologie al sistema sociale e produttivo e capitalizzare la rete di collaborazione con altri atenei ed enti di ricerca
<b>OBIETTIVO 4</b>	<b>Promuovere l'interazione con il territorio e il mondo produttivo</b>
<b>Indicatore di obiettivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. numero di accordi di riservatezza con Aziende e altri enti</li> <li>2. numero e tipologia di progetti con Aziende e altri enti</li> <li>3. numero di report intermedi/finali dei progetti</li> <li>4. fatturato da parte del CRS-DIMES nel periodo gennaio-dicembre 2024 per attività conto terzi (relativo a fatture a saldo dei due progetti. Totale complessivo incassato dei tre progetti Euro 23.326,80 IVA inclusa)</li> </ol>

	<p>5. numero di laboratori utilizzati da CRS-DIMES che hanno ottenuto la certificazione ISO 9001</p> <p>6. numero di brevetti depositati</p> <p>7. numero dei docenti del DIMES coinvolti</p>		
	<p><b>Valore di partenza:</b></p> <p>1. 0; 2. 1; 3. 2; 4. € 14.089,50 IVA inclusa; 5. 0; 6. 1; 7. 2</p>	<p><b>Valore attuale:</b></p> <p>1. 1; 2. 3; 3. 2; 4. € 23.326,80 IVA inclusa; 5. 0; 6. 1; 7. 1</p>	
<b>AZIONE 1</b>	Svolgimento di attività di ricerca conto terzi, stipula di accordi con aziende ed enti esterni, partecipazione a progetti con il mondo produttivo, valorizzazione dei risultati della ricerca tramite brevetti e certificazioni di qualità.		
<b>Indicatore di azione</b>	Indicatore di azione: numero di attività sperimentali, collaborazioni, laboratori, brevetti, iniziative di valorizzazione e docenti DIMES coinvolti nelle azioni di trasferimento tecnologico e interazione con aziende, enti e territorio.		
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	<p>Nel 2024, l'attività della Contract Research Services (CRS) del Dipartimento di Medicina Sperimentale (DIMES) ha continuato ad articolarsi su due principali direttive: la collaborazione scientifica con aziende e istituti di ricerca privati e le iniziative volte al consolidamento e alla crescita della struttura stessa.</p> <p>In particolare, CRS ha garantito un elevato supporto scientifico, sia grazie alla qualificata competenza del personale docente e tecnico coinvolto, sia mediante l'utilizzo di strumentazioni e tecniche avanzate. I progetti, sviluppati su misura delle richieste dei committenti, hanno riguardato prevalentemente aziende del settore nutraceutico e istituti di ricerca, con un forte apporto del know-how DIMES in ambito biochimico, patologico e preclinico.</p> <p>Parallelamente, per favorire lo sviluppo della CRS, sono state avviate azioni di promozione verso nuove realtà aziendali, al fine di creare nuove opportunità di collaborazione, e predisposta la documentazione necessaria per la richiesta della certificazione di qualità ISO9001 tramite l'ente certificatore qualificato Bureau Veritas.</p> <p>Un Docente del DIMES hanno depositato un brevetto a marzo 2024 dal titolo: "metodo per assorbimento di nanoparticelle magnetiche (MNPes) da parte di cellule immunitarie".</p>		
<b>Esi</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	I risultati ottenuti sono stati complessivamente positivi. La CRS ha proseguito attivamente nella promozione del trasferimento tecnologico, con iniziative mirate soprattutto nel settore nutraceutico. La recente registrazione di un brevetto rappresenta una concreta dimostrazione della capacità dei ricercatori del DIMES di trasformare i risultati scientifici in applicazioni industriali.		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA <input checked="" type="checkbox"/>	CANCELLATA <input type="checkbox"/>	IN CONTINUAZIONE <input type="checkbox"/>

AMBITO			
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	<b>Obiettivo Operativo 9.3</b> Potenziare e valorizzare le esperienze di volontariato e di inclusione supportate e riconosciute dall'Ateneo		
<b>OBIETTIVO 5</b>	<b>Promozione delle attività di volontariato presso gli studenti in collaborazione con il CELIVO</b>		
<b>Indicatore di obiettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numero di studenti che parteciperanno al progetto</li> <li>– Numero di open badge per la certificazione delle competenze di cittadinanza</li> </ul>		
	<b>Valore di partenza:</b> 1. 68; 2. 30	<b>Valore attuale:</b> 1. 59; 2. 52 totali (difficile stabilire quanti di preciso nel 2024)	<b>Target:</b> 1. 30; 2. 25
<b>AZIONE 1</b>	Realizzazione di percorsi di volontariato per studenti universitari in collaborazione con il CELIVO, finalizzati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e alla promozione dell'impegno sociale. Realizzazione e consolidamento di percorsi di volontariato per studenti universitari in collaborazione con il CELIVO, misurata attraverso il numero di percorsi attivati annualmente, il numero di studenti coinvolti e gli open badge rilasciati per le competenze di cittadinanza attiva acquisite.		
<b>Indicatore di azione</b>	Realizzazione e consolidamento di percorsi di volontariato per studenti universitari in collaborazione con il CELIVO, misurata attraverso il numero di percorsi attivati annualmente, il numero di studenti coinvolti e gli open badge rilasciati per le competenze di cittadinanza attiva acquisite.		
	<b>Valore di partenza:</b>	<b>Valore attuale:</b>	<b>Valore di partenza:</b>
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Nel terzo anno di attività del progetto UNIverso sono stati coinvolti circa 58 studenti, un numero leggermente inferiore rispetto al secondo anno, ma comunque superiore all'obiettivo iniziale di 30 studenti. Poiché il progetto si sviluppa su più anni accademici e gli studenti possono aderire in qualsiasi momento, completando il percorso entro la laurea, risulta complesso effettuare un monitoraggio puntuale su base annuale. Questa caratteristica può determinare una notevole variabilità nel numero di progetti conclusi e di open badge rilasciati ogni anno. Nonostante ciò, il trend resta positivo e i livelli di soddisfazione espressi dagli studenti e dagli Enti del Terzo Settore (ETS) coinvolti continuano a essere molto elevati.		
<b>Esi</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Sulla base delle esperienze pregresse, il progetto ha consolidato il rilascio degli open badge, riconoscendo formalmente le competenze trasversali e di cittadinanza acquisite dagli studenti durante le attività di volontariato. Questo rappresenta un'ulteriore conferma della crescente strutturazione e maturità dell'iniziativa.		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	x	□	□

### Sezione 3B: Indicatori analizzati

In questa sezione riportare l'elenco di tutti gli indicatori di obiettivo per i quali si prevede un'azione di miglioramento (sezione 3C).

Indicare esplicitamente che vengono monitorati tutti gli indicatori, sia quelli forniti dall'Ateneo che quelli eventualmente aggiunti dal Dipartimento, ma che saranno commentati/analizzati solo quelli per cui viene riportata un'azione.

- Numero di studenti che hanno partecipato alle attività di laboratorio: 1297
- Numero di studenti che hanno partecipato alle giornate informative e di sensibilizzazione: circa 1100
- Numero di eventi dedicati alla sensibilizzazione e alla divulgazione scientifica per le Scuole: 8

- Numero di questionari rivolti agli studenti e agli insegnanti per valutare l'impatto delle attività di laboratorio e degli eventi dedicati: vari questionari (valore difficilmente rendicontabile con precisione)
- Numero di Istituti scolastici che hanno aderito al progetto (attività propedeutica e attività motoria): 68
- Numero di classi che hanno partecipato al progetto (attività propedeutica e attività motoria): 560
- Numero di studenti dei CdS di Scienze Motorie che hanno svolto il tirocinio previsto dal progetto (attività propedeutica e attività motoria): 32
- Numero e tipologia di Enti di Promozione Sportiva e Federazioni Sportive che hanno aderito al progetto (attività propedeutica e attività motoria): 7 EPS e 12 FSI
- Elaborazioni questionari rivolti agli studenti e agli insegnanti per il monitoraggio delle principali azioni proposte: si
- Numero di eventi di divulgazione scientifica organizzati: 20
- Numero dei docenti del Dimes coinvolti nelle iniziative proposte: 8
- Numero di docenti coinvolti in Unige Senior: 6
- Numero di pubblicazioni/interviste divulgative: 0
- Numero di partecipanti alle attività per la promozione della cultura scientifica: migliaia (la quasi totalità delle attività proposte avevano come finalità la promozione della cultura scientifica)
- Numero di corsi ECM: 1
- Numero di studenti che hanno partecipato alle attività di volontariato: 59
- Numero di accordi di riservatezza con Aziende e altri enti: 1
- Numero e tipologia di progetti con Aziende e altri enti: 3
- Numero di report intermedi/finali dei progetti: 2
- Fatturato da parte del Dimes per attività conto terzi nel periodo gennaio-dicembre 2024: € 23.326,80 IVA inclusa)
- Numero di contratti commerciali conto terzi con laboratori o società private stipulati nel 2024: 3
- Numero di brevetti depositati: 1

### Sezione 3C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

*Replicare la tabella per ogni obiettivo, inserendo le azioni corrispondenti – Inserire riferimento alle fonti documentali*

*Gli obiettivi e le relative azioni sono state considerate concluse alla luce della nuova programmazione presentata nel PDip 2025. Dal prossimo anno si farà infatti riferimento al nuovo documento di programmazione e il monitoraggio annuale terrà in considerazione obiettivi, azioni e indicatori secondo la nuova formulazione.*

### Sezione 4: Monitoraggio Risorse Dipartimentali

Sezione 4A: monitoraggio azioni anni precedenti

La programmazione delle risorse umane, sia per il personale tecnico-amministrativo (TA) che per quello docente, si allinea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo e del Piano Triennale. L'intento principale è garantire una struttura organizzativa adeguata che supporti le necessità operative e promuova un continuo miglioramento delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione del dipartimento. Alla data del 30/09/2023 le unità di personale amministrativo ammontavano a 10. Nel corso del 2024 sono state assunte due unità a tempo pieno indeterminato raggiungendo così l'obiettivo prefissato di 12 unità ma, ma il 31 maggio 2024, è andato in quiescenza il responsabile amministrativo, sostituito ad interim da un responsabile amministrativo di altro dipartimento per 18 ore settimanali in presenza. Questo evento ha comportato delle difficoltà gestionali alle quali il personale amministrativo ha dovuto sopportare facendosi carico di ulteriori mansioni. Inoltre, a supporto delle pratiche didattiche del Dipartimento si è reso necessario avviare un rapporto di collaborazione coordinata e continuativa a carico di fondi del Dipartimento. Il numero di personale tecnico è rimasto invariato poiché, nel corso del 2024 a fronte di un nuovo ingresso una unità è andata in quiescenza

Il risultato raggiunto non è tutt'ora soddisfacente per sopportare a tutte le attività amministrativo/contabili. Le procedure negoziali degli acquisti, soprattutto per quelli che gravano sui fondi PNRR, sono risultate più lunghe e complesse rispetto

al previsto, le pratiche relative ai Corsi di Dottorato sono aumentate, anche a causa delle convenzioni da stipulare con i vari enti che cofinanziano diverse borse di Dottorato.

Come delineato nel documento di Programmazione Dipartimentale 2023-2024 (PDip2023-2024), la distribuzione delle risorse per il personale docente rispecchia pienamente le linee guida dell'Ateneo. Per quanto concerne il personale TA, le richieste e le necessità sono state chiaramente espresse e giustificate nelle Schede Fabbisogni per gli anni 2023 e 2024, quest'ultima approvata nel CDD del 1° ottobre 2024.

Le necessità relative al personale docente vengono discusse annualmente e riportate nella Scheda di Programmazione, come evidenziato nella seduta del CDD del 13 febbraio 2024.

In questi anni, il Dipartimento si è impegnato a mantenere un equilibrio tra le diverse fasce di personale. Al 31/12/2023, la distribuzione era di 17 professori ordinari (PO), 32 professori associati (PA) e 21 ricercatori (RIC). Nel corso del 2024, abbiamo registrato un incremento significativo, con i numeri che sono passati a 17 PO, 38 PA e 20 RIC (5 nuovi ingressi di personale docente di cui 1 PA e 4 RC). Al 31 dicembre 2024, il valore del parametro  $\Omega$  è pari a 2,47 che rientra all'interno del range ammissibile di 2-3, definito sia a livello di Ateneo che nazionale. Pertanto, non sono, necessarie modifiche significative alla programmazione in termini di variazione di valore del parametro Tuttavia, verrà monitorato costantemente durante il periodo di programmazione triennale, considerando eventuali evoluzioni nel reclutamento e nelle dismissioni, per garantire che il valore del parametro continui a rimanere all'interno di tale intervallo. Eventuali scostamenti dovuti a situazioni specifiche di aree scientifiche verranno valutati e gestiti adeguatamente Tuttavia, evidenziamo una carenza di personale tecnico di categoria D e di personale tecnico-amministrativo, per la quale sono state presentate richieste coerenti con le necessità riscontrate. Questo andamento ci allontana dalle proporzioni ideali per un ambiente accademico produttivo e sinergico.

AMBITO	UniGe		
<b>OBIETTIVO DI ATENEO (collegato a quello dipartimentale)</b>	<b>Ottimizzare le politiche per il reclutamento di personale docente e tecnico amministrativo e favorire lo sviluppo delle professionalità in una dimensione inclusiva e di continua crescita</b>		
<b>OBIETTIVO 1</b>	<b>Raggiungimento delle proporzioni ideali personale TA/personale docente</b>		
<b>Indicatore di obiettivo</b>	Numerosità del personale TA rispetto a quella del personale docente (75)		
	<b>Valore di partenza: al 31/12/2023:</b> <b>30</b> (9 amministrativi + 1 responsabile amministrativo / 19 tecnici + 1 tecnico in aspettativa)	<b>Valore attuale: al 31/12/2024</b> <b>32</b> : (11 amministrativi + 1 responsabile amministrativo ad interim part time / 19 tecnici + 1 tecnico in aspettativa)	<b>Target: 30-35</b>
<b>AZIONE 1</b>	<b>Incremento numero del personale amministrativo</b>		
<b>Indicatore di azione</b>	Numero del personale amministrativo		
	<b>Valore di partenza:</b> <b>10</b> (9 amministrativi + 1 responsabile amministrativo)	<b>Valore attuale:</b> <b>12</b> (11 amministrativi + 1 responsabile amministrativo ad interim part time)	<b>Target: 12</b>
<b>Risultati ottenuti (indicare i risultati dell'azione)</b>	Nel corso del 2024 il personale amministrativo è aumentato di due unità raggiungendo così l'obiettivo prefissato di 12 unità ma, in data 31 maggio 2024, è andata in quiescenza la responsabile amministrativa sostituita da una responsabile amministrativa di altro dipartimento dell'ateneo ad interim e per 18 ore settimanali in presenza.		
<b>Esondazione</b>	Nonostante l'ingresso delle due unità amministrative, l'uscita per quiescenza della responsabile amministrativa ha comportato un aumento del carico di lavoro		

<i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	ripartito tra tutto il personale amministrativo, considerando che la sostituzione è avvenuta ad interim, dal 1° giugno 2024, per 18 ore settimanali in presenza. Si evidenzia che l'ingresso di 5 unità di personale docente nel corso del 2024, ha fatto sì che tale dato continui a non essere in linea con il raggiungimento dell'obiettivo proposto		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	x	□	□
<b>AZIONE 2</b>	<b>Incremento numero del personale tecnico</b>		
<b>Indicatore di azione</b>	Numero del personale tecnico		
	<b>Valore di partenza - al 31/12/2023:</b> <b>20</b> (19 tecnici + 1 tecnico in aspettativa)	<b>Valore attuale – al 31/12/2024:</b> <b>20</b> (19 tecnici + 1 tecnico in aspettativa)	<b>Target: N/A</b>
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Nel corso del 2024, il numero del personale tecnico è aumentato di una unità, ma nel contempo una unità è andata in quiescenza; pertanto, di fatto, il numero complessivo è rimasto invariato.		
<b>Esi</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Si evidenzia che l'ingresso di 5 unità di personale docente nel corso del 2024, ha fatto sì che tale dato continui a non essere in linea con il raggiungimento dell'obiettivo proposto		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	x	□	□

#### Sezione 4B: Indicatori analizzati

- Numero di amministrativi (FTE)/ numero di docenti
- Numero di amministrativi (FTE)/ numero di progetti finanziati
- Numero di tecnici (FTE) / (n. di laboratori di ricerca + n. aule e laboratori per didattica)
- Spazi dipartimentali (superficie in m<sup>2</sup>) / numero di tecnici (FTE)
- Omega = (numero professori ass+RTDB+RTT) / numero professori ordinari
- Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente sul totale dei professori reclutati

#### Sezione 4C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

*Replicare la tabella per ogni obiettivo, inserendo le azioni corrispondenti – Inserire riferimento alle fonti documentali*

AMBITO	UniGe	
<b>Indicatore/i analizzato (di obiettivo) *</b>	<b>Numero di amministrativi e tecnici</b>	<b>Valore attuale - al 31/12/2024:</b> <b>32</b> (11 amministrativi + 1 responsabile amministrativo / 19 tecnici + 1 tecnico in aspettativa)
<b>OBIETTIVO</b>	<b>Raggiungimento delle proporzioni ideali personale TA/personale docente</b>	
<b>Valore target (relativo all'obiettivo)</b>	<b>30-35</b>	
<b>Respiro temporale</b>	Le tempistiche di esecuzione non sono prevedibili, dal momento che la realizzazione dipende dall'Ateneo	

<i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di obiettivo)</i>		
<b>Analisi dell'indicatore</b>	La carenza di personale amministrativo risulta particolarmente critica, soprattutto in relazione al crescente numero di docenti nel Dipartimento e alla loro crescente capacità di reperire finanziamenti. Questo diventa ancor più evidente alla luce della normativa che regola gli acquisti legati ai fondi PNRR. Nel 2023, i finanziamenti sono aumentati significativamente grazie ai progetti sostenuti dal PNRR, le cui rendicontazioni termineranno nel primo semestre del 2025. È inoltre incrementato il numero di docenti. È fondamentale affrontare questa insufficienza per garantire un adeguato supporto alle attività del Dipartimento.	
<b>AZIONE PROPOSTA</b>	Come indicato nel documento di "Rilevazione dei fabbisogni di personale - Strutture Fondamentali" inviato all'Ateneo ci si propone di richiedere ulteriori attribuzioni di personale tecnico amministrativo all'Ateneo Si precisa che nel corso dell'anno 2024 sono state attribuite due unità di personale ma è andata in quiescenza la responsabile amministrativa sostituita a giugno 2024 da una responsabile amministrativa di altro dipartimento dell'ateneo ad interim e per 18 ore settimanali in presenza. È stata assunta una unità di personale tecnico ma nel contempo una unità è andata in quiescenza e hanno fatto ingresso 5 unità di personale docente	
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di amministrativi e tecnici	<b>Valore attuale - al 31/12/2024:</b> <b>32 (11 amministrativi + 1 responsabile amministrativo / 19 tecnici + 1 tecnico in aspettativa)</b>
<b>Valore target</b> <i>(relativo all'azione)</i>	30-35	
<b>Respiro temporale</b> <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i>	Le tempistiche di esecuzione non sono prevedibili, dal momento che la realizzazione dipende dall'Ateneo	
<b>Responsabile</b>	Responsabile amministrativo	
<b>Risorse</b>	Non applicabile	

\*raggruppare gli indicatori riferiti allo stesso ambito

## Sezione 5: Presa in carico osservazioni CPDS

Sezione 5A: monitoraggio azioni anni precedenti

OSSERVAZIONE CPDS			
<b>AZIONE 1</b>	Migliorare l'informazione agli studenti, sensibilizzando tutti i docenti a richiedere la compilazione delle schede di valutazione della didattica.		
<b>Indicatore di azione</b>	<b>Valore di partenza:</b> Sotto il 60%		
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	<b>Valore attuale:</b> Percentuale di schede di valutazione didattica compilate sopra il 70%		

<b>Esiti</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per superare la criticità evidenziata dalla CPDS)</i>	L'azione ha prodotto, sulla maggior parte dei Corsi di Studio, risultati incoraggianti.		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA X	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE

Sezione 5B: Osservazioni della CPDS pertinenti al Dipartimenti  
*In questa sezione riportare le osservazioni presenti nell'ultima relazione disponibile*

Sezione 5C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

### INDICATORI DIDATTICA (FORNITI DALL'ATENEO)

<b>AVVIO DI CARRIERA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)</li> <li>○ iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)</li> <li>○ iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni</li> <li>○ iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo</li> <li>○ iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</li> </ul>
<b>CARRIERA UNIVERSITARIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</li> <li>○ iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso</li> <li>○ iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio</li> <li>○ iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</li> <li>○ iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio</li> <li>○ iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso</li> <li>○ iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</li> <li>○ iC25 Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS</li> </ul>
<b>OCCUPABILITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ iC06ter Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</li> <li>○ iC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</li> </ul>
<b>SOSTENIBILITA' DIDATTICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</li> <li>○ iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</li> <li>○ iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</li> </ul>

### INDICATORI DI RICERCA (FORNITI DALL'ATENEO)

<b>PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali)</li> <li>○ Numero di proposte finanziate (stipulate) su bandi competitivi (nazionali, europei e internazionali)</li> <li>○ Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento</li> <li>○ Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Numero di richieste di fondi con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica</li> <li><input type="radio"/> Numero di finanziamenti ottenuti con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica</li> <li><input type="radio"/> Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica</li> </ul>
<b>DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati (specificare anche il numero di convegni supportati dall'Ateneo)</li> <li><input type="radio"/> Percentuale di articoli/monografie con coautori stranieri</li> <li><input type="radio"/> Numero di <i>visiting</i> di didattica e ricerca attivati dal Dipartimento (specificare anche il numero di <i>visiting</i> di ricerca supportati dall'Ateneo)</li> <li><input type="radio"/> Numero di assegnisti/borsisti (di cui quanti provenienti da altra nazione)</li> <li><input type="radio"/> Percentuale di dottorandi che hanno effettuato almeno tre mesi all'estero</li> </ul>
<b>PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza</li> <li><input type="radio"/> Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza</li> <li><input type="radio"/> Miglioramento/ peggioramento dei parametri ASN</li> <li><input type="radio"/> Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento)</li> <li><input type="radio"/> Indici R1, R2, R1_2 Dipartimentali della VQR 2015-2019</li> </ul>

## INDICATORI SUGGERITI PER TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

<b>PUBLIC ENGAGEMENT</b>
<u>Eventi con le scuole</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Numero di eventi</li> <li><input type="radio"/> Numero di studenti partecipanti per ogni evento</li> <li><input type="radio"/> Numero di docenti UNIGE coinvolti per ogni evento</li> <li><input type="radio"/> Numero di docenti delle scuole per ogni evento</li> <li><input type="radio"/> Numero di scuole coinvolte per ogni evento</li> </ul>
<u>Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Numero di eventi</li> <li><input type="radio"/> Numero di partecipanti per ogni evento</li> <li><input type="radio"/> Numero di docenti UniGE coinvolti per ogni evento</li> </ul>
<u>Interventi sui media</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Numero di interventi</li> <li><input type="radio"/> Numero di copie distribuite (se prodotti a stampa), numero di visualizzazioni/download (se documenti digitali)</li> <li><input type="radio"/> Numero di docenti UniGE coinvolti</li> </ul>
<u>Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione)</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Numero di documenti</li> <li><input type="radio"/> Numero di visualizzazioni</li> </ul>
<u>Conferenze per la cittadinanza</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Numero di conferenze</li> <li><input type="radio"/> Numero di partecipanti per ogni conferenza</li> <li><input type="radio"/> Numero docenti UniGE coinvolti per ogni conferenza</li> </ul>
<u>Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Numero di iniziative per la cittadinanza</li> <li><input type="radio"/> Numero di partecipanti per ogni iniziativa</li> <li><input type="radio"/> Numero docenti UniGE coinvolti per ogni iniziativa</li> </ul>
<b>FORMAZIONE CONTINUA</b>
<u>Didattica in UniGE Senior</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Ore erogate</li> <li><input type="radio"/> Numero di docenti UniGE coinvolti</li> <li><input type="radio"/> Numero di studenti partecipanti</li> </ul>

**Attività formazione insegnanti (solo per scuole dove esiste una convenzione)**

- Ore erogate
- Numero di docenti UniGE coinvolti
- Numero di insegnanti coinvolti

**Educazione continua in medicina**

- Ore erogate
- Numero di docenti UniGE coinvolti
- Numero di partecipanti coinvolti

**PCTO****Attività di PCTO**

- Ore erogate
- Numero di docenti UniGE coinvolti
- Numero di studenti coinvolti

**TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E ACCORDI CON IMPRESE****Accordi e convenzioni con imprese (comprese le Aziende Farmaceutiche)**

- Numero
- Numero di contratti per prestazioni conto terzi
- Entrate da attività svolte in collaborazione con imprese
- Numero di docenti coinvolti

**Brevetti e marchi**

- Numero di brevetti nazionali
- Numero di brevetti internazionali
- Numero di brevetti per cui è stata avviata una procedura di valorizzazione (Proof of Concept)
- Numero di brevetti per cui è stata avviata una procedura di Cessione o di Licenza
- Numero di marchi, diritti d'autore e altri diritti soggetto di tutela
- Numero di docenti coinvolti

**Start up e spin off**

- Numero di start up approvate su bandi competitivi
- Numero di spin off costituiti da meno di tre anni
- Numero di spin off costituiti da tre anni a sei anni
- Numero di docenti coinvolti

**SPERIMENTAZIONE CLINICA SU FARMACI E DISPOSITIVI MEDICI**

- Numero di trial registrati
- Numero studi su dispositivi medici

**INDICATORI SUGGERITI PER LE RISORSE DIPARTIMENTALI****RISORSE PER TA**

- Numero di amministrativi/numero di docenti
- Numero di tecnici/numero di ore di laboratori didattici
- Numero di amministrativi/numero di progetti presentati
- Numero di amministrativi/numero di progetti finanziati (entità totale dei finanziamenti)

**RISORSE PER PERSONALE**

- Omega= numero professori ass+RTDB+RTT/numero prof ordinari
- Omega1= numero professori ass+RTDB+RTT+RI+ RTDA/numero prof ordinari
- Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente. sul totale dei professori reclutati