

## ALLEGATO 2. TEMPLATE DEL DOCUMENTO DI MONITORAGGIO ANNUALE DIPARTIMENTALE (MDip)

### Documento approvato nella seduta telematica del Consiglio di Dipartimento del 28 ottobre 2024

Il presente documento costituisce il template per il monitoraggio annuale delle attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale del Dipartimento. Il riesame viene effettuato analizzando opportuni indicatori: il PQA suggerisce alcuni indicatori dei quali, laddove possibile, fornisce anche i dati ai Dipartimenti. In base agli obiettivi che ciascun Dipartimento si è prefissato e alle proprie specificità, i Dipartimenti possono aggiungere altri indicatori o decidere di non commentare gli indicatori proposti dal PQA.

Il monitoraggio delle attività di ricerca e terza missione/impatto sociale si riferisce all'anno solare precedente alla redazione del documento; per la didattica vanno invece analizzati gli indicatori dell'ultimo anno accademico.

La lista degli indicatori proposti dal PQA è riportata in calce al documento di riesame, unitamente ad un elenco di possibili attività di terza missione/impatto sociale.

**Per ogni azione condotta o proposta e per l'analisi degli indicatori e dei risultati ottenuti fare riferimento a fonti documentali.**

**L'ultima sezione è dedicata alla presa in carico delle osservazioni presenti nell'ultima relazione delle CPDS pertinenti alle attività del Dipartimento**

### Sezione 1: Monitoraggio della Didattica Dipartimentale

Gli obiettivi del Dipartimento per il biennio 2023-2024 sono stati definiti in coerenza con le linee di indirizzo e gli obiettivi strategici di Ateneo contenuti nel Programma triennale 2022-2024, in relazione alla qualità della didattica e alla sua dimensione internazionale.

Gli obiettivi per la didattica sono stati individuati dal Dipartimento in stretta collaborazione con i CCS, in particolare con i coordinatori e le commissioni AQ. Il ruolo del Dipartimento nel perseguimento di questi obiettivi è soprattutto quello di fornire supporto e risorse ai CCS e ai docenti, per sviluppare le azioni individuate in maniera sinergica.

Qui di seguito riportiamo i principali obiettivi proposti:

#### Sezione 1A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

Indicatore	IC02, IC13 (per L Biotecnologie) IC02, IC17, IC22, IC13, IC14 (per tutti gli altri CdS)	Valore di partenza: Valori degli Indicatori della Didattica ANVUR - CdS attivi nell'a.a. 2022/23	Target: Consolidare gli indicatori con valori non critici e migliorare gli indicatori con valore critico in modo da risultare in media ai valori nazionali
Risultati ottenuti	L'indicatore IC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) risulta aumentato rispetto allo scorso anno in tutti i Corsi di Laurea e con valori paragonabili alla media del triennio; per quanto riguarda i Corsi di Lauree Magistrali, l'indicatore IC02 risulta essere superiore alla media nazionale e paragonabile alla media del triennio. L'indicatore IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno) manifesta alcune criticità a livello del Corsi di Laurea in Biotecnologie, dovute a influenze residue della gestione emergenziale che ha portato alla sospensione del numero chiuso durante l'emergenza COVID-19, e per il Corso di Tecniche Di Laboratorio Biomedico. Per quanto riguarda i Corsi di Laurea Magistrali, l'indicatore IC13 risulta superiore alla media del triennio e alla media italiana per LM67 e LM68, mentre è in leggera flessione		

	<p>per le Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, per quanto rimane sempre superiore alla media nazionale.</p> <p>Gli indicatori IC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) e IC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) risultano essere molto migliorati in tutti i Corsi di Laurea Magistrale con valori più alti o paragonabili alla media del triennio e alla media italiana; per i Corsi di Laurea si osserva una flessione dell'indicatore IC14 per il Corso di Laurea in Tecniche Di Laboratorio Biomedico. L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) risulta essere un valore critico in particolare per il Corso di Laurea in Scienze Motorie e più in generale un valore da migliorare.</p>
<b>Esiti</b> ( <i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i> )	Le azioni previste sono iniziate a partire dall'aa 2023/24 e dovranno continuare per un tempo sufficiente per verificarne gli effetti.

<b>Azione</b>	<b>Favorire l'internazionalizzazione dei Corsi di studio</b>		
<b>Indicatore</b>	IC10, IC12	<b>Valore di partenza:</b> Valori degli Indicatori della Didattica ANVUR - CdS attivi nell'a.a. 2022/23	<b>Target:</b> Consolidare gli indicatori con valori non critici e migliorare gli indicatori con valore critico in modo da risultare in media ai valori nazionali
<b>Risultati ottenuti</b>	Per l'indicatore IC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU) si osserva un leggero aumento nel Corso di Laurea in Biotecnologie e nella Magistrale LM67 (rispetto al valore dello scorso anno e alla media del triennio), per l'indicatore IC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) si osserva un aumento nel Corso di Laurea Magistrale In Biotecnologie Medico-Farmaceutiche che potrà essere ulteriormente incrementato visto i recenti accordi effettuati con l'Università di Siviglia e con quella di Innsbruck per il conseguimento del doppio titolo; si osserva una flessione del valore IC12 nel Corso di Laurea in Tecniche Di Laboratorio Biomedico anche se risulta comunque superiore alla media del triennio e alla media nazionale.		
<b>Esiti</b> ( <i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i> )	Le azioni previste sono iniziate a partire dall'aa 2023/24 e i corsi di Laurea stanno promuovendo l'internazionalizzazione degli studenti e la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus e CINDA; sono stati ottenuti dei buoni risultati che potranno essere incrementati nel tempo.		

<b>Azione</b>	<b>Favorire l'interazione con il mondo del lavoro durante gli studi e l'inserimento dopo la laurea.</b>		
<b>Indicatore</b>	IC06ter (per L), IC07ter (per LM)	<b>Valore di partenza:</b> Valori degli Indicatori della Didattica ANVUR - CdS attivi nell'a.a. 2022/23	<b>Target:</b> Consolidare gli indicatori con valori non critici e migliorare gli indicatori con valore critico in modo da risultare in media ai valori nazionali
<b>Risultati ottenuti</b>	Si osserva una flessione per l'indicatore IC06ter (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) in particolare per il corso di Laurea in Scienze Motorie LM22 e in generale per tutti i corsi di Laurea; l'indicatore IC07ter (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto ) aumenta notevolmente per LM67 e LM68 rispetto ai valori dello scorso anno e della media nazionale. Non risulta presente nella fonte documentale il valore per l'indicatore IC07ter riguardante il Corso di Laurea Magistrale LM9		

<b>Esiti</b> ( <i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i> )	Le azioni previste sono iniziate a partire dall'aa 2023/24 e dovranno continuare per un tempo sufficiente per verificarne gli effetti.
---	--

<b>Azione</b>	<b>Migliorare la soddisfazione degli studenti per il percorso di studio e dei docenti relativamente agli spazi e al supporto per le attività didattiche.</b>		
<b>Indicatore</b>	IC27	<b>Valore di partenza:</b> Valori degli Indicatori della Didattica ANVUR - CdS attivi nell'a.a. 2022/23	<b>Target:</b> Consolidare gli indicatori con valori non critici e migliorare gli indicatori con valore critico in modo da risultare in media ai valori nazionali
<b>Risultati ottenuti</b>	I valori dell'indicatore IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) sono in generale diminuiti rispetto ai valori degli scorsi anni e alle medie del triennio e si osserva quindi un rapporto studenti iscritti/docenti complessivo minore alle medie nazionali e quindi questo indicatore dimostra un trend positivo.		
<b>Esiti</b> ( <i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i> )	Le azioni previste sono iniziate a partire dall'aa 2023/24 e sono già stati ottenuti effetti positivi che dovranno essere consolidati con il proseguo delle azioni per ulteriori anni accademici.		

#### Sezione 1B: Indicatori analizzati

I dati sono forniti dall'ufficio statistico di Ateneo e fonte dei dati è l'Osservatorio Studenti Cineca elaborazione del 06/07/24

**Obiettivo 1 Favorire il successo formativo degli studenti, la regolarità del percorso e la laurea entro la durata normale del corso di studio.**

Indicatori: IC02, IC13 (per CL Biotecnologie)\*; IC02, IC17, IC22, IC13, IC14 (per tutti gli altri CdS)

Classe	Nome Corso	Comune	iC02-Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso*			iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			iC14-Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		
			A.S.2023	Trend	Media triennio	A.A.2022/23	Trend	Media triennio	A.A.2022/23	Trend	Media triennio
L-2	Biotecnologie - 0100106200200004	GENOVA	83.33		80.16	36.61		39.91	35.56		36.87
	<b>MEDIA ITALIA</b>		67.49		68.48	44.99		46.78	50.89		49.77
L-22	Scienze Motorie, Sport E Salute - 0100106202200001	GENOVA	0.00	==	0.00						
	Scienze Motorie, Sport E Salute - 0100106202200001	SAVONA	45.71		44.18	43.08		38.09	66.42		62.08
	<b>MEDIA ITALIA</b>		66.87		67.43	60.36		58.93	75.95		72.80
L/SNT3	Tecniche Di Laboratorio Biomedico (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Tecnico Di Laboratorio Biomedico) - 0100106204800001	GENOVA	55.56		53.04	55.83		66.32	66.67		78.07
	<b>MEDIA ITALIA</b>		68.11		69.84	63.17		62.87	78.42		77.65

Classe	Nome Corso	Comune	iC17-Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			iC22-Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
			A.A.2022/23	Trend	Media triennio	A.A.2022/23	Trend	Media triennio
L-2	Biotecnologie - 0100106200200004	GENOVA	29.82		36.98	11.48		24.36
	<b>MEDIA ITALIA</b>		35.85		35.70	26.50		28.01
L-22	Scienze Motorie, Sport E Salute - 0100106202200001	GENOVA						
	Scienze Motorie, Sport E Salute - 0100106202200001	SAVONA	32.71		37.72	26.47		24.16
	<b>MEDIA ITALIA</b>		52.56		54.99	37.64		42.91
L/SNT3	Tecniche Di Laboratorio Biomedico (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Tecnico Di Laboratorio Biomedico) - 0100106204800001	GENOVA	55.56		61.60	85.71		62.76
	<b>MEDIA ITALIA</b>		69.64		70.69	57.38		63.12

Classe	Nome Corso	Comune	iC02-Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso*			iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			iC14-Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		
			A.S.2023	Trend	Media triennio	A.A.2022/23	Trend	Media triennio	A.A.2022/23	Trend	Media triennio
LM-67	Scienze E Tecniche Dell'Attività Motoria Preventiva E Adattata - 0100107306800001	GENOVA	89.19		91.41	74.65		66.35	95.74		92.69
	<b>MEDIA ITALIA</b>		82.23		84.10	72.04		69.98	94.55		93.66
LM-68	Scienze E Tecniche Dello Sport - 0100107306900001	GENOVA	95.45		94.93	83.33		67.55	100.00		94.86
	<b>MEDIA ITALIA</b>		78.32		80.41	70.99		70.90	93.81		93.33
LM-9	Biotecnologie Medico-Farmaceutiche - 0100107301000001	GENOVA	75.00		74.31	55.11		65.90	100.00		95.77
	<b>MEDIA ITALIA</b>		77.27		79.03	67.56		64.85	95.58		94.66
LM/SNT3	Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche - 0100107311100002	GENOVA	92.86		92.86	85.35		88.66	94.74		94.43
	<b>MEDIA ITALIA</b>		90.43		88.66	75.49		71.08	92.48		90.91

			iC17-Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			iC22-Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
Classe	Nome Corso	Comune	A.A.2022/23	Trend	Media triennio	A.A.2022/23	Trend	Media triennio
LM-67	Scienze E Tecniche Dell'Attività Motoria Preventiva E Adattata - 0100107306800001	GENOVA	72.73		86.43	79.07		75.85
	<b>MEDIA ITALIA</b>		75.42		81.49	66.06		69.24
LM-68	Scienze E Tecniche Dello Sport - 0100107306900001	GENOVA	78.57		87.45	82.35		83.01
	<b>MEDIA ITALIA</b>		74.36		77.29	57.49		61.28
LM-9	Biotecnologie Medico-Farmaceutiche - 0100107301000001	GENOVA	65.00		72.86	76.92		57.70
	<b>MEDIA ITALIA</b>		76.86		81.48	56.99		61.83
LM/SNT3	Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche - 0100107311100002	GENOVA				88.24		88.24
	<b>MEDIA ITALIA</b>				78.85	67.15		70.72

## Obiettivo 2. Favorire l'internazionalizzazione dei Corsi di studio.

Indicatori: IC10, IC12

			iC10-Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*			iC12-Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
Classe	Nome Corso	Comune	A.A.2022/23	Trend	Media triennio	A.A.2023/24	Trend	Media triennio
L-2	Biotecnologie - 0100106200200004	GENOVA	0.64		0.21	0.00		1.03
	<b>MEDIA ITALIA</b>		0.60		0.47	2.34		2.08
L-22	Scienze Motorie, Sport E Salute - 0100106202200001	GENOVA						
	Scienze Motorie, Sport E Salute - 0100106202200001	SAVONA	0.22		0.33	0.69		0.45
<b>MEDIA ITALIA</b>		0.43		0.31	0.50		0.79	
L/SNT3	Tecniche Di Laboratorio Biomedico (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Tecnico Di Laboratorio Biomedico) - 0100106204800001	GENOVA	0.00	==	0.00	4.35		3.83
	<b>MEDIA ITALIA</b>		0.22		0.14	2.25		2.19

Classe	Nome Corso	Comune	IC10-Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*			IC12-Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
			A.A.2022/23	Trend	Media triennio	A.A.2023/24	Trend	Media triennio
LM-67	Scienze E Tecniche Dell'Attività Motoria Preventiva E Adattata - 0100107306800001	GENOVA	0.29		0.10	0.00	==	0.00
	<b>MEDIA ITALIA</b>		0.95		0.82	0.71		0.58
LM-68	Scienze E Tecniche Dello Sport - 0100107306900001	GENOVA	0.00	==	0.00	0.00	==	0.00
	<b>MEDIA ITALIA</b>		0.54		0.55	6.21		6.34
LM-9	Biotecnologie Medico-Farmaceutiche - 0100107301000001	GENOVA	0.00	==	0.00	18.18		14.43
	<b>MEDIA ITALIA</b>		3.01		2.47	14.80		13.22
LM/SNT3	Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche - 0100107311100002	GENOVA	0.00	==	0.00	0.00	==	0.00
	<b>MEDIA ITALIA</b>		0.47		0.16	0.00		0.07

### Obiettivo 3. Favorire l'interazione con il mondo del lavoro durante gli studi e l'inserimento dopo la laurea.

Indicatori:

IC06ter (per L), IC07ter (per LM)

Classe	Nome Corso	Comune	IC06TER-Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
			Indagine 2023 laureati 2022	Trend	Media triennio
L-2	Biotecnologie - 0100106200200004	GENOVA	71.43		82.14
	<b>MEDIA ITALIA</b>		65.96		66.91
L-22	Scienze Motorie, Sport E Salute - 0100106202200001	GENOVA			87.50
	Scienze Motorie, Sport E Salute - 0100106202200001	SAVONA	82.93		89.53
	<b>MEDIA ITALIA</b>		83.42		82.89
L/SNT3	Tecniche Di Laboratorio Biomedico (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Tecnico Di Laboratorio Biomedico) - 0100106204800001	GENOVA	66.67		88.89
	<b>MEDIA ITALIA</b>		87.53		87.69

			iC07TER-Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
Classe	Nome Corso	Comune	Indagine 2023 laureati 2020	Trend	Media triennio
LM-67	Scienze E Tecniche Dell'Attività Motoria Preventiva E Adattata - 0100107306800001	GENOVA	100.00		94.32
	<b>MEDIA ITALIA</b>		87.45		85.15
LM-68	Scienze E Tecniche Dello Sport - 0100107306900001	GENOVA	92.86		86.31
	<b>MEDIA ITALIA</b>		82.85		85.19
LM-9	Biotecnologie Medico-Farmaceutiche - 0100107301000001	GENOVA			79.17
	<b>MEDIA ITALIA</b>				85.03
LM/SNT3	Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche - 0100107311100002	GENOVA			
	<b>MEDIA ITALIA</b>				

**Obiettivo 4. Migliorare la soddisfazione degli studenti per il percorso di studio e dei docenti relativamente agli spazi e al supporto per le attività didattiche.**

Indicatori: IC27

			iC27-Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
Classe	Nome Corso	Comune	A.A.2023/24	Trend	Media triennio
L-2	Biotecnologie - 0100106200200004	GENOVA	14.33		19.03
	<b>MEDIA ITALIA</b>		22.92		23.67
L-22	Scienze Motorie, Sport E Salute - 0100106202200001	GENOVA	29.42		30.34
	Scienze Motorie, Sport E Salute - 0100106202200001	SAVONA	29.42		30.34
	<b>MEDIA ITALIA</b>		36.35		38.02
L/SNT3	Tecniche Di Laboratorio Biomedico (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Tecnico Di Laboratorio Biomedico) - 0100106204800001	GENOVA	8.49		8.39
	<b>MEDIA ITALIA</b>		7.94		7.33

			iC27-Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
Classe	Nome Corso	Comune	A.A.2023/24	Trend	Media triennio
LM-67	Scienze E Tecniche Dell'Attività Motoria Preventiva E Adattata - 0100107306800001	GENOVA	13.17		13.37
	<b>MEDIA ITALIA</b>		24.45		28.15
LM-68	Scienze E Tecniche Dello Sport - 0100107306900001	GENOVA	8.06		12.76
	<b>MEDIA ITALIA</b>		20.99		21.78
LM-9	Bioteologie Medico-Farmaceutiche - 0100107301000001	GENOVA	6.74		5.55
	<b>MEDIA ITALIA</b>		12.59		12.93
LM/SNT3	Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche - 0100107311100002	GENOVA	7.50		8.94
	<b>MEDIA ITALIA</b>		11.72		11.91

### Sezione 1C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

<b>Indicatore</b>	IC02, IC13 (per L Bioteologie), IC02, IC17, IC22, IC13, IC14 (per tutti gli altri CdS)
<b>Analisi</b>	Il dato dell'anno accademico 2023-2024 è mediamente in miglioramento per alcuni indicatori come l'IC02, l'IC14 e l'IC22; gli indicatori IC13 e IC17 risultano ancora critici per alcuni Corsi di Laurea.
<b>Azione proposta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adesione al Progetto Matricole e miglioramento delle attività di tutorato</li> <li>- Revisione dei manifesti e armonizzazione degli insegnamenti, per renderli più aderenti al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dai corsi di studio</li> <li>- Adesione ai progetti di innovazione didattica</li> </ul>
<b>Responsabile</b>	Commissione Didattica
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Consolidare i miglioramenti ottenuti e migliorare le criticità osservate in particolare la percentuale di CFU conseguiti al I anno e la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Le azioni previste sono iniziate a partire dall'aa 2023/24 ed eventuali effetti delle azioni saranno visibili e apprezzabili in tempi più lunghi, almeno due anni accademici; il monitoraggio degli indicatori sarà annuale.

<b>Indicatore</b>	IC10, IC12
<b>Analisi</b>	I dati dell'anno 2023-2024 sono in leggero miglioramento per entrambi gli indicatori scelti
<b>Azione proposta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare l'orientamento in ingresso per la LM in Medical and Pharmaceutical Biotechnology</li> <li>- Promuovere la mobilità Erasmus e Cinda attraverso nuovi accordi e attività di sensibilizzazione rivolte a docenti e studenti</li> <li>- Implementare le attività e aumentare progressivamente il numero di studenti coinvolti nella LM in Medical and Pharmaceutical Biotechnology a doppio titolo con le Università di Siviglia e Innsbruck</li> </ul>
<b>Responsabile</b>	Commissione Didattica



<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Migliorare ulteriormente l'internalizzazione degli studenti continuando e consolidando le azioni proposte; aumentare del 5% (se indicatore non è 0) dei valori del triennio o ottenere un valore al di sopra di 0.5
<b>Tempistiche esecuzione e monitoraggio</b>	Le azioni previste sono iniziate a partire dall'aa 2023/24 ed eventuali effetti delle azioni saranno visibili e apprezzabili in tempi più lunghi, almeno due anni accademici; il monitoraggio degli indicatori sarà annuale.

<b>Indicatore</b>	IC06ter (per L), IC07ter (per LM)
<b>Analisi</b>	Gli indicatori relativi all'indagine dell'anno 2023-2024 mostrano per i Corsi di Laurea una leggera flessione rispetto alla media del triennio, da tenere sotto controllo per evidenziare se si tratta di oscillazioni legate al contesto socio-economico o di un problema che si mantiene nel tempo. Si osserva invece un deciso miglioramento per le Lauree Magistrali.
<b>Azione proposta</b>	-Migliorare le interazioni con i comitati di indirizzo per mantenere allineati gli obiettivi formativi dei CdS con le necessità e le richieste provenienti dal mondo del lavoro -Potenziare le attività di tirocinio curricolare e promuovere accordi e convenzioni con Enti esterni e Aziende.
<b>Responsabile</b>	Commissione Didattica
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Migliorare i valori dell'indicatore IC06ter. Target aumento del 5% del valore per tutti i CdS. Consolidamento del dato ottenuto per le Lauree Magistrali relativo alla media del triennio
<b>Tempistiche esecuzione e monitoraggio</b>	Le azioni previste sono iniziate a partire dall'aa 2023/24 ed eventuali effetti delle azioni saranno visibili e apprezzabili in tempi più lunghi, almeno due anni accademici; il monitoraggio degli indicatori sarà annuale.

<b>Indicatore</b>	IC27
<b>Analisi</b>	I dati dell'anno 2023-2024 presentano una tendenza di miglioramento rispetto agli anni precedenti
<b>Azione proposta</b>	- Aumentare l'interazione con i rappresentanti degli studenti e con la commissione paritetica e migliorare le modalità per la segnalazione dei reclami, per identificare ed eliminare in modo tempestivo eventuali problematiche - Migliorare l'organizzazione della segreteria didattica - Monitorare lo stato degli spazi didattici e dei servizi di supporto, segnalando tempestivamente le eventuali criticità agli organi preposti
<b>Responsabile</b>	Commissione Didattica
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Consolidare il miglioramento ottenuto continuando ad attuare le azioni proposte
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Le azioni previste sono iniziate a partire dall'aa 2023/24 ed eventuali effetti delle azioni saranno visibili e apprezzabili in tempi più lunghi, almeno tre anni accademici; il monitoraggio degli indicatori sarà annuale.

## Sezione 2: Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale

### Sezione 2A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

Azione 1	Migliorare o consolidare la produzione e la qualità scientifica del Dipartimento		
<b>Indicatore</b>	<p>- <i>Numero dei prodotti pubblicati e presenti sul catalogo IRIS</i></p> <p>- <i>Percentuale di lavori pubblicati a elevato (3-10) o alto impatto (&gt;10)</i></p> <p>- <i>Rapporto parametri ASN docenti/soglie ASN della fascia superiore</i></p> <p>- <i>Valutazione dei prodotti della ricerca alla campagna VQR2015-2019.</i></p>	<p>Valore di partenza (2022):</p> <p>Nel 2022 sono stati pubblicati 185 articoli in extenso su riviste internazionali peer reviewed.</p> <p>La percentuale di prodotti con IF compreso tra 3 e 10 è del 79 % mentre quelli su riviste con IF superiore a 10 è 9,6 %.</p> <p>In media, il 79 % dei docenti DIMES ha i requisiti per la fascia superiore (supera due soglie su 3). in particolare l'87,5% dei docenti di prima fascia, l'87,9 % dei docenti di seconda fascia e il 55% dei ricercatori.</p> <p>Il 13 maggio 2022 sono stati pubblicati dall'ANVUR i primi risultati della VQR 2015-2019. Il DIMES rientra nei 350 dipartimenti che possono partecipare alla selezione dei dipartimenti di Eccellenza e risulta il quinto Dipartimento dell'Ateneo, terzo nella Scuola di Medicina.</p>	<p><b>Target:</b></p> <p>≥170</p> <p><b>IF 3-10</b></p> <p>≥70%IF superiore a 10 ≥ 10%</p> <p><b>Target:</b></p> <p>≥75%</p> <p><b>Target: na</b></p> <p><b>Azione conclusa</b></p>
<b>Risultati ottenuti</b>	<p><i>Numero dei prodotti pubblicati e presenti sul catalogo IRIS:</i> nel 2023 risultano sul catalogo IRIS 167 articoli su rivista (codice 1.01), estraendo i dati per il personale strutturato afferente al DIMES al 31 dicembre 2023, in linea con l'obiettivo prefissato (170) Si ritiene di mantenere lo stesso target per il 2024.</p> <p><i>Percentuale di lavori pubblicati a elevato (3-10) o alto impatto (&gt;10):</i> il 75% dei lavori ha elevato (3-10) e il 6.5% alto (&gt;10) impatto. Quest'ultimo dato è in leggera flessione rispetto all'obiettivo stabilito (&gt;10%). Si ritiene comunque di mantenere lo stesso target per il 2024.</p> <p><i>Rapporto parametri ASN docenti/soglie ASN della fascia superiore</i></p> <p>range temporale di simulazione utilizzato 2008/2013/2018-2023:</p> <p>Il 77 % di tutti i docenti ha i requisiti per la fascia superiore (supera due soglie su 3), in particolare l'88% dei docenti di prima fascia, l'88 % dei docenti di seconda fascia e il 55% dei ricercatori. Il target è stato raggiunto e le percentuali si consolidano rispetto allo scorso anno. Il dato assume particolare rilevanza vista l'acquisizione di nuovo personale nelle fasce più giovani. Per l'anno successivo si ripropongono gli stessi obiettivi.</p> <p><i>Valutazione dei prodotti della ricerca alla campagna VQR2015-2019.</i> La buona performance del DIMES nella VQR 2015-2019 continua a premiare il Dimes perchè parte della metodica di distribuzione delle risorse a livello di Ateneo.</p>		
<b>Esiti</b> ( <i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i> )	<p>Il monitoraggio 2023 conferma che il Dimes ha una produzione consolidata di articoli peer reviewed intorno ai 170/anno. L'acquisizione di nuovi giovani ricercatori produrrà una ricaduta positiva in termini di numerosità delle pubblicazioni negli anni futuri.</p> <p>La qualità delle pubblicazioni (stimata attraverso l'impact factor della rivista) appare sempre buona, in crescita relativamente al range IF 3-10, in leggera flessione relativamente a IF&gt;10, senza che questo appaia un dato preoccupante alla luce delle oggettive difficoltà a raggiungere pubblicazione di impatto così rilevante.</p> <p>Si consolida il dato relativo al raggiungimento delle soglie ASN per la fascia superiore, stabile anche per i ricercatori, considerata l'acquisizione di molti nuovi ricercatori, valuta anche la validità delle nuove procedure di reclutamento. Per questi parametri l'azione di monitoraggio sarà mantenuta nel 2024 confermando gli obiettivi stabiliti.</p>		

	E' invece conclusa l'operazione di monitoraggio della VQR 2015-2019, i cui risultati non riflettono più la fotografia aggiornata della produzione del dipartimento. Ci siamo preparati per la VQR 2020-2024 di prossimo svolgimento.
--	--

<b>Azione 2</b>	<b>Consolidare il numero dei finanziamenti da parte di enti pubblici o privati ed aumentare il numero di finanziamenti internazionali e H2020</b>		
<b>Indicatore</b>	<p>a) Numero progetti di ricerca nazionali e nell'ambito del trasferimento tecnologico attivi nel 2022.</p> <p>b) Numero progetti di ricerca nazionale e nell'ambito del trasferimento tecnologico finanziati nell'anno 2022:</p> <p>c) Numero progetti di ricerca europea attivi nel 2022</p> <p>d) Numero progetti di ricerca europea sottoscritti nel 2022</p> <p>e) Ammontare contributi erogati nell'ambito del bando di incentivazione</p> <p>f) Numero progetti di ricerca internazionale attivi</p> <p>g) Numero progetti di ricerca internazionale approvati nel 2022</p> <p>h) Numero docenti che hanno presentato almeno 1 progetto (come PI) in bandi competitivi nell'ultimo triennio</p>	<p><b>Valore di partenza:</b> Nel 2022</p> <p>a) Numero progetti di ricerca nazionali e nell'ambito del trasferimento tecnologico attivi: 46.</p> <p>b) Numero progetti di ricerca nazionale e nell'ambito del trasferimento tecnologico finanziati nell'anno 2022: 13 + fondi FRA 2022.</p> <p>c) Numero progetti di ricerca europea attivi: 6.</p> <p>d) Numero progetti di ricerca europea sottoscritti: 1 (azione Marie Curie)</p> <p>e) Ammontare contributi erogati nell'ambito del bando di incentivazione: nel 2022 non stati erogati fondi al Dimes nell'ambito di questo bando</p> <p>f) Numero progetti di ricerca internazionale attivi: 1</p> <p>g) Numero progetti di ricerca internazionale approvati: nessuno</p> <p>Nell'anno 2022 sono stati stipulati anche 5 contratti commerciali con Enti pubblici, Società private nazionali e internazionali</p> <p>h) Numero docenti che hanno presentato almeno 1 progetto (come PI) in bandi competitivi nell'ultimo triennio: 44</p>	<b>Target:</b> <b>NA</b>
<b>Risultati ottenuti</b>	<p>Nel 2023</p> <p>a) Numero progetti di ricerca nazionali e nell'ambito del trasferimento tecnologico <u>attivi</u> nel 2023: 72 + FRA 2022 e 2023</p> <p>b) Numero progetti di ricerca nazionale e nell'ambito del trasferimento tecnologico <u>finanziati</u> nell'anno 2023: 7 nazionali privati con bando competitivo – 25 ministeriali con bando competitivo, 1 da Regione Liguria senza bando, 1 da IZS senza bando, 1 donazione + FRA 2023</p> <p>c) Numero progetti di ricerca europea <u>attivi</u> nel 2023: 4</p> <p>d) Numero progetti di ricerca europea sottoscritti nel 2023: nessuno</p> <p>e) Ammontare contributi erogati nell'ambito del bando di incentivazione: anche nel 2023 non stati erogati fondi al Dimes nell'ambito di questo bando</p> <p>f) Numero progetti di ricerca internazionali <u>attivi</u> nel 2023: 2</p> <p>g) Numero progetti di ricerca internazionale <u>approvati</u> nel 2023: 2 con bando competitivo</p> <p>Nell'anno 2023 è stato stipulato anche 1 contratto commerciale con una Società privata nazionale</p> <p>h) Numero docenti che hanno presentato almeno 1 progetto (come PI) in bandi competitivi nell'ultimo triennio: 44</p>		
<b>Esiti</b> (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)	<p>Nel corso dell'anno 2023 è aumentato significativamente il numero dei progetti di ricerca finanziati attivi. Il numero dei nuovi finanziamenti ottenuti nel 2023 è aumentato rispetto al 2022, principalmente per quanto riguarda i progetti ministeriali (PRIN e PRIN PNRR) e internazionali.</p> <p>Il monitoraggio del numero dei docenti che hanno presentato progetti nell'ultimo triennio come PI non rivela differenze significative tra il 2022 e il 2023. L'obiettivo viene comunque riproposto per il prossimo anno; questo parametro è stato introdotto tra i criteri premiali per la distribuzione delle risorse FRA.</p>		

<b>Azione 3</b>	<b>Aumentare l'internazionalizzazione</b>
-----------------	---

<b>Indicatore</b>	<p>- Numero dei prodotti della ricerca con co-autori affiliati ad istituzioni estere</p> <p>- Numero di collaborazioni internazionali documentate da prodotti della ricerca, finanziamenti, mobilità.</p>	<p><b>Valore di partenza:</b></p> <p>Circa il 48 % dei prodotti dell'anno 2022 vede la collaborazione con istituzioni fuori dal territorio nazionale.</p> <p>Nel 2022 le collaborazioni internazionali non sono state monitorate</p>	<p><b>Target:</b></p> <p>≥30%</p> <p>N/A</p>
<b>Risultati ottenuti</b>	<p>Numero dei prodotti della ricerca con co-autori affiliati ad istituzioni estere: il 28,8% dei lavori pubblicati nel 2023 ha co-autoraggio con ricercatori afferenti ad istituzioni straniere. Inoltre, le collaborazioni internazionali risultano 30 e 18 dottorandi di scuole di dottorato afferenti al DIMES o il cui tutor afferisce al DIMES hanno svolto periodi di ricerca all'estero superiori ai tre mesi. Sono stati finanziati 2 progetti internazionali.</p>		
<b>Esiti</b> (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)	<p>La percentuale di lavori pubblicati in collaborazione con istituzioni straniere appare un dato non stabile (30% nel 2021, 48% nel 2022, 28% nel 2023). Si rileva una certa difficoltà nel raccogliere le informazioni relative a questo aspetto. Infatti, la presenza di coautori stranieri può essere ricavata da IRIS, ma il campo spesso non è debitamente compilato nella scheda del prodotto, portando quindi ad una sottostima del dato. Nel 2023 si è provato nuovamente a raccogliere i dati relativi alle collaborazioni internazionali o alla mobilità ma anche per queste sembra necessario stabilire una procedura di raccolta delle informazioni più puntuale e capillare.</p>		

<b>Azione 4</b>	<b>Implementare o consolidare la dotazione strumentale</b>		
<b>Indicatore</b>	<p>- Numero di progetti presentati dal DIMES per l'acquisizione di nuova strumentazione e Numero di apparecchiature acquistate con finanziamento Bando 2022 di Ateneo</p> <p>- Numero di grandi apparecchiature (valore &gt; 50.000 euro) acquistate con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni;</p> <p>- Numero di media apparecchiatura da 10.000 euro a 50.000-euro acquistate con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni, con utilizzo condiviso</p>	<p><b>Valore di partenza:</b> Il DIMES come capofila ha partecipato al bando per l'acquisto di quanto segue:</p> <p>1) 1 sistema confocale a scansione laser <b>NIKON AX</b>, 4 Canali e 4 linee Laser, con configurazione base espandibile per miglioramenti graduali. L'acquisto è stato effettuato nell'anno 2023 – Valore € 312.808,00</p> <p>2) 1 QuantStudio 1 Real Time Instrument</p> <p>3) 1 Digital PCR system Absolute Q</p> <p>Inoltre, il DIMES, nell'ambito del medesimo bando, ha partecipato, alle seguenti proposte di acquisto come Dipartimento cofinanziatore con fondi propri:</p> <p>1) DISC capofila - sistema per tomografia fotoacustica in animali di piccola taglia</p> <p>E senza cofinanziamento ma con la partecipazione alla richiesta di acquisto di:</p> <p>1 centrifuga da pavimento (DIFAR capofila)</p> <p>Di tali proposte l'Ateneo ha finanziato l'acquisto di quanto segue</p> <p>1)DIMES capofila - sistema confocale a scansione laser <b>NIKON AX</b>, 4 Canali e 4 linee Laser, Euro 254600+iva - Finanziamento ateneo circa il 70% cofinanziamento dipartimenti circa il 30%:</p> <p>2)DIMES capofila 1 QuantStudio 1 Real Time Instrument – Euro 12.213+IVA</p>	<p><b>Target: N/A</b></p>

<b>Risultati ottenuti</b>	<p>L'ateneo per il 2023 non ha pubblicato, come per gli anni precedenti, il bando per l'erogazione di contributi per acquisto/aggiornamento di attrezzature scientifiche allo scopo di incrementare la propria capacità di ricerca. Tuttavia, il DIMES nel 2023 ha acquistato, come media apparecchiatura, interamente con propri fondi di ricerca, un'apparecchiatura elettromedicale (sistema di amplificazione per paziente a 8-canali isolati - DIGITIMER D360) per un importo di Euro 14.499,00 + IVA</p> <p>Per quanto concerne il sistema confocale a scansione laser <b>NIKON AX</b>, 4 Canali e 4 linee Laser, con configurazione base espandibile per miglioramenti graduali e il QuantStudio 1 Real Time Instrument, indicati nel documento di monitoraggio 2022, si conferma che nel 2023 si sono concluse le procedure negoziali e sono state acquisite le strumentazioni ad oggi operative in condivisione tra i ricercatori del DIMES e gli altri dipartimenti che hanno partecipato all'acquisto</p>
<b>Esiti</b> ( <i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i> )	A seguito dell'acquisizione di due strumenti si è ampliata la dotazione strumentale del dipartimento a beneficio di tutti i dipartimenti della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, in particolare per quanto riguarda l'acquisizione del microscopio confocale collocato presso il Centro Interdipartimentale (CEBR). Si continuerà a perseguire l'obiettivo di ampliare la dotazione strumentale del Dipartimento e il suo utilizzo condiviso partecipando anche ad eventuali nuovi bandi di Ateneo

<b>Azione 5</b>	<b>Consolidare la capacità di formazione e la visibilità scientifica dei docenti DIMES</b>		
<b>Indicatore</b>	<p>- Numero di eventi formativi e/o informativi e di aggiornamento promossi dai docenti del DIMES.</p> <p>- Numero degli interventi a Convegni, workshops, seminari di studio su invito e/o selezione</p>	<p><b>Valore di partenza (2022):</b></p> <p>Numero di seminari in presenza con relatori italiani e stranieri: 10</p> <p>Numero di partecipazioni a Comitati Scientifici e organizzazioni di congressi nazionali/ internazionali: 18</p> <p>Numero degli interventi a Convegni, workshops, seminari di studio su invito e/o selezione : 52</p>	<p><b>Target:</b></p> <p>≥10</p> <p>≥40</p>
<b>Risultati ottenuti</b>	<p>Durante l'anno 2023 sono stati organizzati 10 seminari in presenza con relatori italiani e stranieri e ci sono state 8 partecipazioni a Comitati Scientifici per l'organizzazione di congressi nazionali e internazionali.</p> <p>Il numero degli interventi a Convegni, workshops, seminari di studio su invito e/o selezione è 50.</p>		
<b>Esiti</b> ( <i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i> )	Gli eventi che formativi/informativi promossi dai docenti del DIMES e gli interventi ai congressi/workshop seminari di studio appaiono sostanzialmente stabili.		

## Sezione 2B: Indicatori analizzati

In questa sezione riportare l'elenco degli indicatori utilizzati per l'analisi e i loro valori

**Numero dei prodotti pubblicati e presenti sul catalogo IRIS:** nel 2023 risultano sul catalogo IRIS 168 articoli su rivista (codice 1.01), estraendo i dati per il personale strutturato afferente al DIMES al 31 dicembre 2023.

**Percentuale di lavori pubblicati a elevato (3-10) o alto impatto (>10):** il 75% dei lavori ha elevato (3-10) e il 6,5% alto (>10) impatto.

*Rapporto parametri ASN docenti/soglie ASN della fascia superiore; range temporale di simulazione utilizzato 2008/2013/2018-2023: Il 77% di tutti i docenti ha i requisiti per la fascia superiore (supera due soglie su 3), in particolare l'88% dei docenti di prima fascia, l'88% dei docenti di seconda fascia e il 55% dei ricercatori.*

*Valutazione dei prodotti della ricerca alla campagna VQR2015-2019. La buona performance del DIMES nella VQR 2015-2019 continua a premiare il Dimes perché parte della metodica di distribuzione delle risorse a livello di Ateneo.*

*Numero progetti di ricerca nazionali e nell'ambito del trasferimento tecnologico attivi nel 2023: 72 + FRA 2022 e 2023*

*Numero progetti di ricerca nazionale e nell'ambito del trasferimento tecnologico finanziati nell'anno 2023: 7 nazionali privati con bando competitivo – 25 ministeriali con bando competitivo, 1 da Regione Liguria senza bando, 1 da IZS senza bando, 1 donazione + FRA 2023*

*Numero progetti di ricerca europea attivi nel 2023: 4*

*Numero progetti di ricerca europea sottoscritti nel 2023: nessuno*

*Ammontare contributi erogati nell'ambito del bando di incentivazione: anche nell'anno 2023 non stati erogati fondi al Dimes nell'ambito di questo bando*

*Numero progetti di ricerca internazionale attivi nel 2023: 1*

*Numero progetti di ricerca internazionale approvati nel 2023: 2 con bando competitivo*

*Numero docenti che hanno presentato almeno 1 progetto (come PI) in bandi competitivi nell'ultimo triennio*

*Numero dei prodotti della ricerca con co-autori affiliati ad istituzioni estere: il 28,8% dei lavori pubblicati nel 2023 presenta co-authorship con istituzioni estere.*

*Numero di progetti presentati dal DIMES per l'acquisizione di nuova strumentazione e Numero di apparecchiature acquistate con finanziamento Bando di Ateneo: nel 2023 non è stato pubblicato un bando per l'acquisizione di nuova strumentazione*

*Numero di grandi apparecchiature (valore > 50.000 euro) acquistate con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni nel 2023:*

*1 sistema confocale a scansione laser NIKON AX, 4 Canali e 4 linee Laser, con configurazione base espandibile per miglioramenti graduali*

*Numero di media apparecchiatura da 10.000 euro a 50.000 euro acquistate con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni, con utilizzo condiviso: 2*

- 1 QuantStudio 1 Real Time Instrument,
- sistema di amplificazione per paziente a 8-canali isolati (DIGITIMER D360)

*Numero di eventi formativi e/o informativi e di aggiornamento promossi dai docenti del DIMES nell'anno 2023: 10*

*Numero degli interventi a Convegni, workshops, seminari di studio su invito e/o selezione nell'anno 2023: 50*

*Numero di partecipazione a comitati scientifici e all'Organizzazione di congressi nazionali e/o internazionali nell'anno 2023: 8*

## Sezione 2C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Tutta la documentazione relativa alla attività di monitoraggio sono reperibili su Teams "consiglio DIMES" all'interno della sezione "Documento Monitoraggio Didattica Ricerca e Terza Missione 2023".

<b>Indicatore</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Numero di prodotti su rivista pubblicati e presenti nel repository IRIS.</li><li>- Percentuale di lavori pubblicati a elevato (3-10) o alto impatto (&gt;10).</li><li>- Rapporto parametri ASN docenti/soglie ASN della fascia superiore.</li><li>- Valutazione dei prodotti della ricerca alla campagna VQR2015-2019</li></ul>
<b>Analisi</b>	Il monitoraggio 2023 evidenzia che la numerosità di articoli in extenso pubblicati da docenti afferenti al DIMES su riviste peer reviewed è sostanzialmente stabile. L'ingresso di nuovi docenti (in

	particolare nuovi ricercatori giovani) comporta inevitabilmente una riduzione del rapporto pubblicazioni /numero di docenti, ma in prospettiva garantisce una elevata produttività anche per gli anni futuri. Anche la qualità della produzione scientifica misurato in termini di IF si conferma di livello alto. Si consolida anche il dato relativo al raggiungimento delle soglie ASN, sostanzialmente stabili.
<b>Azione proposta</b>	<b>L'obiettivo rimane quello di consolidate/migliorare la produttività scientifica del dipartimento sia in termini di numerosità che in termini di qualità</b>
<b>Responsabile</b>	Commissione ricerca
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	- Incentivare la pubblicazione dei prodotti su riviste internazionali con indice di impatto in accordo con le linee programmatiche dell'Ateneo. - Monitoraggio degli indicatori della produttività dei docenti in relazione ai parametri ASN-ANVUR della categoria superiore sul sistema IRIS (autovalutazione docenti) - la valutazione dei prodotti della ricerca alla campagna VQR 2015-2019, ormai obsoleta, non sarà più obiettivo da monitorare  Valore target: uguale o superiore al valore inserito in sezione 2B
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale

<b>Indicatore</b>	- Numero progetti di ricerca nazionali e nell'ambito del trasferimento tecnologico attivi nell'anno di riferimento - Numero progetti di ricerca nazionale e nell'ambito del trasferimento tecnologico finanziati nell'anno di riferimento - Numero progetti di ricerca europea attivi nell'anno di riferimento - Numero progetti di ricerca europea sottoscritti nell'anno di riferimento - Ammontare contributi erogati nell'ambito del bando di incentivazione - Numero progetti di ricerca internazionale attivi nell'anno di riferimento - Numero progetti di ricerca internazionale approvati nell'anno di riferimento - Numero docenti che hanno presentato almeno 1 progetto (come PI) in bandi competitivi nell'ultimo triennio
<b>Analisi</b>	Nel corso dell'anno 2023 è aumentato il numero dei progetti di ricerca finanziati attivi. Il numero dei nuovi finanziamenti ottenuti nel 2023 è aumentato rispetto al 2022, principalmente per quanto riguarda i progetti ministeriali (PRIN e PRIN PNRR) e internazionali. Si continuerà a monitorare la partecipazione (come PI) dei docenti a richieste di finanziamenti nazionali, internazionali ed europei; per tale capacità progettuale è stata introdotta una premialità per la distribuzione delle risorse FRA.
<b>Azione proposta</b>	<b>Consolidare il numero dei finanziamenti da parte di enti pubblici o privati ed aumentare il numero di finanziamenti internazionali e H2020</b>
<b>Responsabile</b>	Commissione ricerca
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	- Promuovere la partecipazione dei docenti alle richieste di finanziamento con attenzione alle diverse competenze e alle tematiche dei bandi in relazione alla Commissione Ricerca e all'Ufficio Ricerca dell'Ateneo.  - Usare come criterio aggiuntivo alla premialità della distribuzione dei Fondi di Ricerca di Ateneo la partecipazione dei docenti a bandi competitivi.  Valore target: uguale o superiore al valore inserito in sezione 2B
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale

<b>Indicatore</b>	- Numero dei prodotti della ricerca con co-autori affiliati a istituzioni estere
-------------------	--

	- Numero di collaborazioni internazionali documentate da prodotti della ricerca, finanziamenti, mobilità.
<b>Analisi</b>	Si rileva un aumento del numero delle pubblicazioni in collaborazione con istituzioni estere. Si rimanda al prossimo anno la definizione di un meccanismo di raccolta dati più efficiente per monitorare le collaborazioni internazionali che non si ricavano dai coautoraggi delle pubblicazioni.
<b>Azione proposta</b>	<b>Si propone di continuare come già è stato fatto ad aumentare l'internazionalizzazione</b>
<b>Responsabile</b>	Commissione ricerca
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	- Incentivare la mobilità internazionale di docenti, assegnisti e studenti di dottorato - Promuovere l'invito ai seminari dipartimentali e delle scuole di dottorato di relatori stranieri. - Pubblicizzare il bando di ammissione ai corsi di Dottorato afferenti al DIMES sul sito web e su canali social in lingua inglese.  Valore Target: superiore al valore inserito in sezione 2B
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale

<b>Indicatore</b>	- Numero di progetti presentati dal DIMES per l'acquisizione di nuova strumentazione e Numero di apparecchiature acquistate con finanziamento Bando 2022 di Ateneo - Numero di grandi apparecchiature (valore > 50.000 euro) acquistate con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni; - Numero di media apparecchiatura da 10.000 euro a 50.000 euro acquistate con finanziamenti di Ateneo o con finanziamenti esterni, con utilizzo condiviso
<b>Analisi</b>	A seguito dell'acquisizione di due strumenti si è ampliata la dotazione strumentale del dipartimento a beneficio di tutti i dipartimenti della Scuola di Medicina, in particolare per quanto riguarda l'acquisizione del microscopio confocale collocato presso il Centro Interdipartimentale (CEBR). Si continuerà a perseguire l'obiettivo di ampliare la dotazione strumentale del Dipartimento e il suo utilizzo condiviso partecipando anche ad eventuali nuovi bandi di Ateneo.
<b>Azione proposta</b>	<b>Implementare o consolidare la dotazione strumentale</b>
<b>Responsabile</b>	Commissione ricerca
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	- Incentivare i docenti alla condivisione della strumentazione per ottimizzare l'uso delle risorse. - Incentivare la partecipazione a bandi di Ateneo e Regionali per il cofinanziamento di strumentazione e laddove necessario allocare risorse specifiche di Dipartimento.  Valore target: NA
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale

<b>Indicatore</b>	- Numero di eventi formativi e/o informativi e di aggiornamento promossi dai docenti del DIMES. - Numero degli interventi a Convegni, workshops, seminari di studio su invito e/o selezione
<b>Analisi</b>	Durante l'anno 2023 sono stati organizzati 10 seminari  Il numero degli interventi a Convegni, workshops, seminari di studio su invito e/o selezione è in aumento rispetto all'anno precedente (50)  Sempre molto rilevante la partecipazione a Comitati Scientifici e all'organizzazione di congressi nazionali e internazionali (18)
<b>Azione proposta</b>	<b>Consolidare la capacità di formazione e la visibilità scientifica dei docenti DIMES</b>



	<b>Obiettivo strategico 5 azione 5.2</b>
<b>Responsabile</b>	Commissione ricerca
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivare la realizzazione di seminari dipartimentali.</li> <li>- Incentivare la realizzazione di meeting ed eventi formativi tramite l'istituzione di un fondo di cofinanziamento Dipartimentale.</li> <li>- Rendere visibili le linee di ricerca dei docenti DIMES e i prodotti di ricerca utilizzando il sito web del dipartimento (per tale attività verrà richiesto un supporto agli uffici centrali).</li> <li>- Rendere visibili le attività formative dei corsi di dottorato afferenti al Dipartimento utilizzando il sito web del Dipartimento.</li> </ul> <p>Valore target: uguale o superiore al valore inserito in sezione 2B</p>
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale

### Sezione 3: Monitoraggio della Terza Missione/Impatto Sociale Dipartimentale

#### Sezione 3A: monitoraggio azioni anni precedenti

Il monitoraggio delle azioni nell'ambito TM nel DIMES attualmente si basa esclusivamente su un repository interno che consente ai docenti di registrare le proprie attività e codificarle secondo le nomenclature ANVUR. Tuttavia, l'assenza di un cruscotto di Ateneo dedicato a raccogliere e analizzare questi dati limita la nostra capacità di fornire un quadro completo e preciso delle attività svolte. È essenziale sviluppare un portale di monitoraggio specifico per l'Ateneo, che permetta una raccolta dati più accurata e sistematica. Attualmente, alcuni dati potrebbero non essere completamente corretti, ma con l'implementazione di questo nuovo sistema potremmo migliorare notevolmente la qualità e l'affidabilità delle informazioni raccolte. Con un sistema più efficiente, potremo stabilire obiettivi chiari e ottimizzare le attività future.

<b>Obiettivo 1</b>	<b>Promuovere le attività di informazione scientifica e formazione rivolte agli studenti delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado</b>		
<b>Indicatore</b>		<b>Valore di partenza:</b>	<b>Target:</b>
Numero di studenti che hanno partecipato alle attività hands-on di laboratorio		<b>1084</b>	<b>1000</b>
Numeri di Istituti scolastici coinvolti		<b>25</b>	<b>20</b>
Numero di studenti che hanno partecipato alle giornate informative e di sensibilizzazione		<b>760</b>	<b>300</b>
Numero di eventi dedicati alla sensibilizzazione e alla divulgazione scientifica per le scuole		<b>4</b>	<b>3</b>
Numero di studenti coinvolti in attività di PCTO online		<b>436</b>	<b>300</b>
Percentuale di valutazioni positive nei questionari rivolti agli studenti e agli insegnanti per valutare l'impatto delle attività di laboratorio e degli eventi dedicati (somma dei decisamente SI e più SI che NO)		<b>&gt;90 %</b>	<b>&gt; 80%</b>
Numero di docenti del DIMES coinvolti nelle attività con le Scuole		<b>39</b>	<b>35</b>

<p><b>Risultati ottenuti</b></p>	<p><b>Organizzazione di laboratori hands-on per tradurre in pratica i concetti acquisiti in tema di “Scienze della Vita”.</b>  Queste attività sono state organizzate per tradurre in pratica i concetti acquisiti in tema di “Scienze della Vita”. A tale fine, anche nel 2023 sono stati utilizzati i laboratori BioTec, di recente allestiti negli spazi DIMES, per permettere agli studenti delle Scuole Superiori di poter svolgere attività sperimentali in prima persona e applicare il metodo scientifico.  Le attività svolte nei laboratori BioTec del DIMES nell’anno 2023 si sono svolte nel periodo compreso tra Gennaio e Giugno 2023. L’organizzazione delle attività “hand-on” in questi laboratori è avvenuta anche per l’anno scolastico 2023-2024, e le attività verranno rendicontate nel documento del prossimo anno, in quanto si sono svolte nel periodo Gennaio-Giugno 2024.  Si rimanda ai dettagli dei risultati ottenuti, disponibili nelle cartelle del team Consiglio DIMES, all’interno della sezione "Documento Monitoraggio Terza Missione 2023".</p> <p><b>Giornate informative e campagne di sensibilizzazione su temi scientifici di attualità, coerenti con le linee di ricerca del DIMES</b>  Dal 2017 alcuni docenti del DIMES sono responsabili dell’organizzazione dell’evento UNIVAXDAY, rivolto ai ragazzi degli ultimi anni delle Scuole Secondarie di secondo grado liguri. L’evento diventato ormai un appuntamento consueto, acquista in questi anni una estrema rilevanza. È promosso dalla Società Italiana di Immunologia, Immunologia Clinica e Allergologia (SIICA) (<a href="https://siica.it">https://siica.it</a>), con il patrocinio dell’Università di Genova ed ha lo scopo di informare i giovani sul tema dei vaccini. È strutturato in una parte introduttiva che illustra il ruolo del sistema immunitario nella protezione fornita dalla vaccinazione e da una parte più pratica con la durata complessiva di circa 3-4 ore. I ragazzi possono partecipare attivamente alla giornata grazie all’utilizzo di piattaforme quali mentimeter. Nel 2023, l’evento si è svolto il 10 febbraio e ha visto la partecipazione di circa 250 studenti provenienti da diverse scuole superiori, insieme ad alcuni Insegnanti.  Si rimanda ai dettagli disponibili nelle cartelle del team Consiglio DIMES, all’interno della sezione "Documento Monitoraggio Terza Missione 2023".</p> <p><b>Biotech week</b>  Dal 27 al 31 marzo 2023, alcuni docenti del DIMES hanno partecipato alla II edizione della “Biotech Week”, un’importante iniziativa di orientamento dedicata agli studenti dei corsi di studio in Biotecnologie. Durante questa settimana, i docenti hanno avuto l’opportunità di presentare le ultime novità nel campo delle biotecnologie, condividere le proprie esperienze professionali e fornire informazioni preziose sulle opportunità di carriera.  Numero di partecipanti: 117</p> <p><b>UNISem Day</b>  Dal 2013 i componenti del DIMES partecipano attivamente in qualità di referenti per l’Università degli Studi di Genova all’organizzazione dell’evento annuale di UNISem Day, giornata internazionale di divulgazione scientifica dedicata alle scuole superiori del territorio. Negli anni in cui tale evento è stato organizzato si è sempre registrata una grande affluenza e forte interesse da parte delle scuole sul territorio ligure e del basso Piemonte, molto spesso con richieste di adesione ben oltre la capienza disponibile (circa 350 posti) Questa iniziativa è volta a stimolare l’interazione con gli insegnanti e gli studenti delle scuole coinvolte, con la possibilità di divulgare l’attività di ricercatori nel campo della ricerca preclinica e clinica, compresi gli studi sulle cellule staminali. UniSem Day prevede inoltre collegamenti in tempo reale con altre Università o Enti di Ricerca, a livello nazionale ed internazionale, con un intenso programma di interventi, discussioni aperte, proiezioni di filmati, favorendo così il dibattito su argomenti di attualità e offrendo un momento formativo importante per i partecipanti. Il 10 marzo 2023, dopo alcuni anni di sospensione in presenza a causa delle misure sanitarie per fronteggiare l'emergenza da COVID-19, è stato organizzato un nuovo evento di UniSem Day.</p> <p><b>Attività PCTO</b>  Circa 40 Docenti hanno partecipato/organizzato Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO), incontrando, in presenza o in modalità a distanza, circa 1500 studenti provenienti da istituti Superiori di tutta la Liguria, del basso Piemonte e dell’alta Toscana. <a href="https://alternanza-scuola-lavoro.unige.it/welcome">https://alternanza-scuola-lavoro.unige.it/welcome</a>. Per svolgere questa attività, il DIMES utilizza fondi di Ateneo. Nell’anno 2023 l’Ateneo ha erogato al DIMES circa Euro 16.000. Inoltre, alcuni percorsi erano inseriti nel Progetto Futuro PNRR.  Tutti i report delle attività sono reperibili nelle cartelle del team Consiglio DIMES, all’interno della sezione "Documento Monitoraggio Terza Missione 2023".</p>
<p><b>Esiti</b></p>	<p>Tutte le azioni hanno avuto un impatto molto positivo, come evidenziato dall’elevato grado di soddisfazione emerso dai questionari somministrati. Dopo il periodo di emergenza COVID-19, le attività online sono state maggiormente apprezzate dalle scuole al di fuori di Genova e della Liguria, ma gli studenti mostrano una chiara preferenza per le attività in presenza. Non si prevede la necessità di modificare le azioni, che verranno riproposte nel prossimo a.s..</p>

<b>Obiettivo 2</b>	<p><b>Promuovere l'attività motoria e sportiva negli alunni della Scuola Primaria</b></p> <p>I CdS in Scienze Motorie (L22, LM67 e LM68), afferenti al DIMES, hanno stipulato un Accordo Quadro con il Comune di Genova, l'Ufficio SCOLASTICO REGIONALE DELLA LIGURIA, COMITATO REGIONALE CONI LIGURIA, COMITATO REGIONALE CIP LIGURIA, SPORT E SALUTE SPA LIGURIA, al fine di promuovere e sviluppare una proposta di educazione motorio – sportiva rivolta agli studenti delle scuole primarie del Comune di Genova.</p> <p>Qui di seguito sono riportati i dati relativi all'a.s. 2022/2023. I dati completi, comprensivi dell'a.s. 2023/2024 sono disponibili nelle cartelle del team Consiglio DIMES, all'interno della sezione "Documento Monitoraggio Terza Missione 2023".</p>		
	<p>Numero di Istituti scolastici che aderiscono al progetto</p> <p>Numero di classi che partecipano al progetto</p> <p>Numero di studenti dei CdS di Scienze Motorie che svolgeranno il tirocinio previsto dal progetto</p> <p>Numero e tipologia di Enti di promozione sportiva e Federazioni sportive che aderiranno al progetto</p> <p>Percentuale di valutazioni positive in tutti i quesiti rilevata mediante questionario rivolto agli studenti e agli insegnanti</p>	<p><b>Valore di partenza:</b></p> <p><b>71</b></p> <p><b>639</b></p> <p><b>30</b></p> <p><b>8 Enti di Promozione Sportiva</b> <b>11 Federazioni</b></p> <p><b>&gt;85%</b></p>	<p><b>Target</b></p> <p><b>60</b></p> <p><b>NA</b></p> <p><b>25</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>11</b></p> <p><b>&gt;75%</b></p>
<p><b>Risultati ottenuti</b><sup>Errore. Il segnalibro non è definito.</sup></p>	<p>Il Progetto “<b>10 ore di attività motorio sportiva nelle scuole primarie</b>”, ha previsto 2 azioni specifiche:</p> <p>1. PROPEDEUTICA MOTORIA: Attività motoria per alunni delle prime tre classi delle scuole primarie (10 ore per classe, in orario curriculare presso la palestra scolastica), effettuata da tecnici sportivi di Enti di promozione sportiva, affiancati da studenti tirocinanti dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie.</p> <p>2. PROPEDEUTICA SPORTIVA: Attività sportiva per alunni delle classi quarta e quinta delle scuole primarie (10 ore per classe, in orario curriculare, presso la palestra scolastica,) effettuata da tecnici sportivi delle Federazioni, affiancati da studenti tirocinanti dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie.</p> <p>I risultati del monitoraggio di tali attività per a.s. 2022/2023 sono disponibili nelle cartelle del team Consiglio DIMES, all'interno della sezione "Documento Monitoraggio Terza Missione 2023".</p> <p>I tecnici sportivi e gli insegnanti delle scuole referenti di progetto sono stati formati mediante il corso di formazione/informazione organizzato dalla Scuola Regionale del Coni Liguria a settembre 2022 per l'a.s. 2022/2023 (e a settembre 2023 per l'a.s. 2023/2024), prima dell'inizio delle attività.</p> <p>I risultati delle attività sono disponibili nelle cartelle del team Consiglio DIMES, all'interno della sezione "Documento Monitoraggio Terza Missione 2023".</p>		
<b>Esiti</b>	<p>Questa azione ha avuto un impatto molto positivo, come dimostrato dall'elevato grado di soddisfazione emerso dai questionari somministrati e dall'alto numero di partecipanti. Si osserva inoltre un ulteriore miglioramento rispetto ai dati dell'a.s. 2021/2022. Non si ritiene necessario apportare modifiche all'azione, che sarà riproposta per il prossimo a.s..</p>		

<b>Obiettivo 3</b>	<p><b>Promuovere la cultura scientifica nella cittadinanza e l'aggiornamento professionale</b></p>		
<b>Indicatore</b>		<p><b>Valore di partenza:</b></p>	<p><b>Target:</b></p>
	Numero di eventi di divulgazione scientifica	<b>15</b>	<b>15</b>
	Numero dei docenti del DIMES coinvolti	<b>6</b>	<b>10</b>
	Numero di docenti coinvolti in Unige Senior	<b>1</b>	<b>3</b>
	Numero dei docenti del DIMES coinvolti	<b>1</b>	<b>3</b>

	Numero di corsi ECM	3	3
	Numero dei docenti del DIMES coinvolti	2	3
	Numero di seminari nell'ambito del corso di aggiornamento codificato su piattaforma S.O.F.I.A. per insegnanti delle scuole superiori (formazione permanente e didattica aperta)	6	5
	Numero dei docenti del DIMES coinvolti	6	5
	Altre attività di formazione e didattica aperta	7	5
	Numero dei docenti del DIMES coinvolti	2	5
<b>Risultati ottenuti</b> Il segnalibro non è definito.	Sono stati organizzati diversi eventi di divulgazione scientifica e formazione del personale, con buone ricadute in termini di soddisfazione. Queste attività sono state progettate per divulgare conoscenze nella cittadinanza e per la formazione di figure professionali quali medici specialisti, neurologi e laureati in professioni sanitarie e scienze motorie, attraverso l'intervento di docenti esperti in settori specifici. L'obiettivo principale era promuovere la cultura scientifica e garantire un costante aggiornamento professionale. La descrizione delle attività è disponibile nelle cartelle del team Consiglio DIMES, all'interno della sezione "Documento Monitoraggio Terza Missione 2023".		
<b>Esiti</b>	Gli esiti di queste attività mostrano segnali di miglioramento, anche se ci sono opportunità per incrementare ulteriormente il numero dei Docenti coinvolti, in particolare per le attività di divulgazione scientifica e seminariali. È positivo sottolineare che altri due docenti del DIMES hanno già contribuito con attività seminariali nell'ambito di Unige Senior nell'anno accademico 2023/2024, e diversi altri docenti sono stati coinvolti in iniziative di successo. Ci sono quindi buone prospettive per ampliare la nostra offerta e coinvolgere un numero maggiore di esperti in future attività.		

<b>Obiettivo 4</b>	<b>Promuovere l'interazione con il territorio e il mondo produttivo</b> Il Dipartimento ha creato al suo interno una Core Facility denominata CRS (Contract Research Services)-DIMES, con lo scopo principale di svolgere attività di ricerca a contratto e di consulenza, fornendo servizi a aziende private ed enti di ricerca esterni. Un ulteriore obiettivo del dipartimento è promuovere lo sviluppo e il trasferimento tecnologico, incentivando la collaborazione con il mondo produttivo e facilitando l'applicazione pratica delle conoscenze scientifiche, contribuendo così all'innovazione nel settore.		
<b>Indicatore</b>		<b>Valore di partenza:</b>	<b>Target:</b>
	numero di accordi di riservatezza con Aziende e altri enti	0	NA
	numero e tipologia di progetti con Aziende e altri enti	1	NA
	numero di report intermedi/finali dei progetti	2	NA
	fatturato da parte del CRS-DIMES nel periodo gennaio-dicembre 2023 per attività conto terzi (relativo a fatture a saldo dei due progetti. Totale complessivo incassato dei due progetti Euro 28.179,00 IVA inclusa)	€ 14.089,50 IVA inclusa	NA
	numero di laboratori utilizzati da CRS-DIMES che hanno ottenuto la certificazione ISO 9001.	0	NA
	numero di brevetti depositati	1	NA
	numero dei docenti del DIMES coinvolti	2	NA
<b>Risultati ottenuti</b> Il segnalibro non è definito.	L'attività della Contract Research Services (CRS) del Dipartimento di Medicina Sperimentale (DIMES) nel 2023 è stata condotta sia eseguendo attività di collaborazione scientifica con Aziende ed Istituti di ricerca privati sia svolgendo attività finalizzate al continuo sviluppo e crescita della CRS.		

	<p>Più in dettaglio, CRS ha fornito supporto scientifico di elevata qualità, sia per quanto concerne il personale docente/tecnico coinvolto nelle attività sperimentali condotte sia per le strumentazioni e le tecniche utilizzate nell'esecuzione di queste, ad Aziende prettamente del settore nutraceutico e ad Istituti di ricerca organizzando progetti di ricerca specifici per le richieste dei committenti. Lo svolgimento di queste attività ha permesso al personale DIMES, coinvolto dalla CRS nei progetti eseguiti, di supportare le esigenze scientifiche dei promotori mettendo a disposizione di questi il proprio know-how in differenti settori di competenza (biochimico, patologico, preclinico).</p> <p>Relativamente alle attività di sviluppo e crescita della CRS si è provveduto sia a promuovere le attività della CRS a nuove Aziende private nell'intendimento di stipulare con questi accordi per future collaborazioni scientifiche che a predisporre tutta la documentazione necessaria per richiedere all'ente certificatore qualificato "Bureau Veritas" la certificazione di qualità ISO9001.</p> <p>A dicembre 2023, alcuni docenti del DIMES hanno depositato un brevetto relativo a un nuovo anticorpo monoclonale, che è stato pubblicato a inizio giugno 2024. È stata avviata la procedura per l'estensione estera PCT, dimostrando così il nostro impegno nell'innovazione e nella valorizzazione dei risultati della ricerca.</p> <p>Ulteriori dettagli su queste attività sono disponibili nelle cartelle del team Consiglio DIMES, all'interno della sezione "Documento Monitoraggio Terza Missione 2023".</p>
<b>Esiti</b>	<p>I risultati sono stati positivi, nonostante una significativa riduzione delle attività nel 2023 a causa della scadenza del contratto di un'unità di personale tecnico. La CRS ha continuato a promuovere il trasferimento tecnologico, con iniziative nel settore nutraceutico. Inoltre, la recente registrazione di un brevetto testimonia la capacità dei ricercatori del DIMES di trasferire le proprie scoperte nel mondo industriale. Ci impegniamo a incentivare ulteriormente il trasferimento tecnologico nei prossimi mesi, anche grazie al reclutamento di nuove unità di personale a tempo indeterminato.</p>

<b>Obiettivo 5</b>	<b>Promozione delle attività di volontariato presso gli studenti in collaborazione con il CELIVO</b>		
<b>Indicatore</b>		<b>Valore di partenza:</b>	<b>Target:</b>
	Numero di studenti che partecipano alle attività	<b>68</b>	<b>30</b>
	Numero di open badge rilasciati per la certificazione delle competenze di cittadinanza	<b>13</b>	<b>25</b>
<b>Risultati ottenuti</b> <small>Errore. Il segnalibro non è definito.</small>	In questo secondo anno di attività del progetto UNiverso, abbiamo coinvolto 68 studenti, rispetto ai soli 5 dell'anno precedente. Questo incremento ha portato a risultati molto positivi in termini di soddisfazione, sia da parte degli studenti che degli enti del Terzo Settore (ETS) coinvolti.		
<b>Esiti</b>	Sulla base delle esperienze del primo anno di sperimentazione, abbiamo potuto ampliare il numero di studenti partecipanti e rilasciare open-badge per il riconoscimento delle competenze trasversali e di cittadinanza acquisite durante le attività di volontariato.		

### Sezione 3B: Indicatori analizzati

*In questa sezione riportare l'elenco degli indicatori utilizzati per l'analisi e i loro valori*

- Giornate informative e campagne di sensibilizzazione su temi scientifici di attualità, coerenti con le linee di ricerca del DIMES.: 5
- Numero di studenti che hanno partecipato alle attività di laboratorio: 1084
- Numero di studenti che hanno partecipato alle giornate informative e di sensibilizzazione: oltre 760
- Numero di eventi dedicati alla sensibilizzazione e alla divulgazione scientifica: 4
- Numero di questionari rivolti agli studenti e agli insegnanti per valutare l'impatto delle attività di laboratorio e degli eventi dedicati: 1 questionario
- Numero di Istituti scolastici che hanno aderito al progetto (attività propedeutica e attività motoria): 71
- Numero di classi che hanno partecipato al progetto (attività propedeutica e attività motoria): 639
- Numero di studenti dei CdS di Scienze Motorie che hanno svolto il tirocinio previsto dal progetto (attività propedeutica e attività motoria): 30

- Numero e tipologia di Enti di Promozione Sportiva e Federazioni Sportive che hanno aderito al progetto (attività propedeutica e attività motoria): 8 Enti di Promozione Sportiva e 11 Federazioni Sportive
- Elaborazioni questionari rivolti agli studenti e agli insegnanti per il monitoraggio delle principali azioni proposte : si
- Numero di eventi di divulgazione scientifica organizzati: 15
- Numero dei docenti del DIMES coinvolti nelle iniziative preposte: 6
- Numero di docenti coinvolti in Unige Senior: 1
- Numero di pubblicazioni/interviste divulgative: 1
- Numero di partecipanti alle attività per la promozione della cultura scientifica: migliaia (la quasi totalità delle attività proposte avevano come finalità la promozione della cultura scientifica)
- Numero di corsi ECM: 3
- Numero di studenti che hanno partecipato alle attività di volontariato: 68
- Numero di accordi di riservatezza con Aziende e altri enti: 0
- Numero e tipologia di progetti con Aziende e altri enti: 1
- Numero di report intermedi/finali dei progetti: 2
- Fatturato da parte del DIMES per attività conto terzi nel periodo gennaio-dicembre 2023: € 14.089,50 +IVA
- Numero di contratti commerciali conto terzi con laboratori o società private stipulati nel 2023: 1
- Numero di brevetti depositati: 1

### Sezione 3C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

<b>Indicatore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numero di studenti che partecipano alle attività di laboratorio</li> <li>– Numero di studenti che parteciperanno alle giornate informative e di sensibilizzazione</li> <li>– Numero di eventi dedicati alla sensibilizzazione e alla divulgazione scientifica</li> <li>– Questionari rivolti agli studenti e agli insegnanti per valutare l’impatto delle attività di laboratorio e degli eventi dedicati</li> </ul>
<b>Analisi</b>	Nell’anno 2023 sono stati organizzati numerosi laboratori hands-on che hanno coinvolto 25 istituti e 1084 studenti, inoltre 436 studenti hanno partecipato ad attività online. Le valutazioni degli studenti e dei loro insegnanti è stata positiva con una percentuale di valutazioni positive al di sopra del 90%. Inoltre, sono state organizzate 5 giornate informative e campagne di sensibilizzazione su temi scientifici di attualità e 5 eventi dedicati alla sensibilizzazione e alla divulgazione scientifica.
<b>Azione proposta</b>	<b>Promuovere le attività di informazione scientifica e formazione rivolte agli studenti delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado</b>
<b>Responsabile</b>	Commissione Terza Missione
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Il DIMES da anni svolge attività di coinvolgimento degli studenti nella ricerca scientifica, soprattutto attraverso attività di laboratorio hands-on. Obiettivo primario è quello di proseguire e ampliare tale attività nei prossimi tre anni. Valori target: consolidare il numero di studenti partecipanti alle attività hands-on . Le attività online verranno comunque proposte soprattutto a beneficio degli studenti residenti fuori Genova e fuori Liguria.
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale

<b>Indicatore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numero di corsi organizzati</li> <li>– Numero di insegnanti partecipanti ai corsi di aggiornamento</li> <li>– Questionari rivolti agli insegnanti per valutare l’impatto dei corsi di aggiornamento sulla loro attività professionale</li> </ul>
<b>Analisi</b>	Questo obiettivo è stato proposto nell’anno 2023
<b>Azione proposta</b>	<b>Promuovere l’aggiornamento professionale degli insegnanti della Scuola di secondo grado</b>
<b>Responsabile</b>	Commissione Terza Missione
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Il DIMES si propone di rafforzare il ruolo educativo e formativo di UniGe e organizzare dei corsi di aggiornamento per la formazione degli insegnanti sia in presenza che online, proposti attraverso la piattaforma Sofia, su temi di attualità nell’ambito della ricerca biomedica.  Valori target: organizzare almeno 5 corsi di aggiornamento coinvolgendo circa 20 insegnanti
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale

<b>Indicatore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numero di Istituti scolastici che aderiranno al progetto</li> <li>– Numero di classi che parteciperanno al progetto</li> <li>– Numero di studenti dei CdS di Scienze Motorie che svolgeranno il tirocinio previsto dal progetto</li> <li>– Numero e tipologia di Enti di promozione sportiva e Federazioni sportive che aderiranno al progetto</li> <li>– Questionario rivolto agli studenti e agli insegnanti per valutare l’impatto delle azioni proposte</li> </ul>
<b>Analisi</b>	Nell’anno 2023 sono stati coinvolti 71 istituti e 639 classi nelle attività di propedeutica motoria e sportiva ed è stata ottenuta una valutazione molto positiva dai questionari rivolti agli studenti e insegnanti; inoltre, questa attività ha coinvolto una ventina di studenti tirocinanti del CdS di Scienze Motorie
<b>Azione proposta</b>	<b>Promuovere l’attività motoria e sportiva negli alunni della Scuola Primaria</b>
<b>Responsabile</b>	Commissione Terza Missione
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	<p>I CdS in Scienze Motorie (L22, LM67 e LM68), afferenti al DIMES, hanno stipulato un Accordo Quadro con il Comune di Genova, l’Ufficio SCOLASTICO REGIONALE DELLA LIGURIA, COMITATO REGIONALE CONI LIGURIA, COMITATO REGIONALE CIP LIGURIA, SPORT E SALUTE SPA LIGURIA, al fine di promuovere e sviluppare una proposta di educazione motorio – sportiva rivolta agli studenti delle scuole primarie del Comune di Genova. Vengono organizzate attività di propedeutica motoria per gli alunni delle classi terze e di propedeutica sportiva per gli alunni delle classi quarta e quinte delle scuole primarie.</p> <p>Valori target: consolidare il numero degli istituti e delle classi coinvolte nelle attività di propedeutica e mantenere una valutazione positiva; consolidare il numero degli studenti di scienze motorie coinvolti in queste attività. (Valore target: uguale o superiore al valore inserito in sezione 3B).</p>
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale (a.s.)

<b>Indicatore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Numero di eventi di divulgazione scientifica organizzati</li> <li>– Numero di pubblicazioni/interviste divulgative</li> <li>– Numero di partecipanti alle attività per la promozione della cultura scientifica</li> </ul>
<b>Analisi</b>	Nell’anno 2023 sono stati organizzati diversi eventi di divulgazione scientifica in cui si sono stati coinvolti una decina di docenti del DIMES; questa attività può essere migliorata a livello di tutti gli indicatori proposti aumentando il numero di eventi e di docenti coinvolti.
<b>Azione proposta</b>	<b>Promuovere la cultura scientifica nella popolazione aumentando anche il numero di docenti coinvolti in particolare in Unige senior</b>
<b>Responsabile</b>	Commissione Terza Missione
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	<p>Il DIMES si propone di organizzare e promuovere eventi di public engagement e divulgazione scientifica e culturale, con l’obiettivo di valorizzare e trasferire le conoscenze scientifiche dei suoi membri. Inoltre, intendiamo aggiornare le associazioni di pazienti sui risultati ottenuti nei progetti di ricerca del DIMES. Per raggiungere questi obiettivi, ci avvarremo anche del supporto del Centro Strategico di Ateneo SRV, a cui afferisce il DIMES. Questo centro si impegna a facilitare la comunicazione e il trasferimento delle conoscenze scientifiche, rafforzando il nostro legame con la comunità e i diversi stakeholder.</p> <p>Valore target: aumentare il numero di eventi organizzati e il numero di docenti DIMES coinvolti in queste iniziative (uguale o superiore al valore inserito in sezione 3B).</p>
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale

<b>Indicatori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– numero di accordi di riservatezza stipulati con Aziende e altri enti</li> <li>– numero e tipologia di progetti con Aziende e altri enti</li> <li>– numero di report intermedi/finali dei progetti</li> </ul>
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione dell'impatto dell'attività CRS presso gli sponsor attraverso questionari</li> <li>- numero di laboratori utilizzati da CRS-DIMES che hanno ottenuto la certificazione ISO 9001</li> </ul>
<b>Analisi</b>	Nell'anno 2023 la CRS ha eseguito diverse attività di collaborazione scientifica con Aziende ed Istituti di ricerca privati fornendo un supporto tecnico e scientifico di elevata qualità. In queste attività i docenti e il personale tecnico DIMES hanno messo a disposizione il proprio know-how in differenti settori di competenza (biochimico, patologico, preclinico).
<b>Azione proposta</b>	<b>Promuovere l'interazione con il territorio e il mondo produttivo</b>
<b>Responsabile</b>	Commissione Terza Missione
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	<p>Il Dipartimento ha creato al suo interno un centro denominato CRS (Contract Research Services)-DIMES, con lo scopo principale di svolgere attività di ricerca a contratto e di consulenza e fornire servizi nei confronti di aziende private ed enti di ricerca esterni (sponsor). L'obiettivo è valorizzare il trasferimento della ricerca universitaria e promuovere l'interazione con il territorio e il mondo produttivo, mettendo al servizio di soggetti terzi l'elevata competenza scientifica e tecnica dei docenti, ricercatori e tecnici afferenti al DIMES. Inoltre, il DIMES incentiverà ulteriormente il trasferimento tecnologico e la registrazione di brevetti, contribuendo così all'innovazione e alla valorizzazione delle scoperte scientifiche.</p> <p>Valore target : uguale o superiore al valore inserito in sezione 3B.</p>
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale

<b>Indicatori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numero di studenti che parteciperanno al progetto</li> <li>- Numero di open badge per la certificazione delle competenze di cittadinanza</li> <li>- Questionario per la valutazione degli studenti sull'esperienza svolta</li> </ul>
<b>Analisi</b>	Le attività di volontariato sono iniziate nell'anno 2022 coinvolgendo inizialmente un numero limitato studenti; queste attività hanno ottenuto una ottima valutazione in termini di soddisfazione facendo precludere che un aumento nel numero di studenti coinvolti possa portare a dei risultati molto positivi
<b>Azione proposta</b>	<b>Promozione delle attività di volontariato presso gli studenti in collaborazione con il CELIVO</b>
<b>Responsabile</b>	Commissione Terza Missione
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	<p>Il DIMES si propone di rafforzare il ruolo educativo e formativo di UniGe tramite un modulo di cui è responsabile di "Attività di volontariato" (nell'ambito del Corso di formazione alla Cittadinanza), realizzato attraverso il progetto UNiverso, rivolto agli studenti di tutte le Scuole dell'Ateneo in collaborazione con CELIVO (Centro di servizio per il volontariato) e supportato dall'Ateneo anche attraverso il riconoscimento di CFU.</p> <p>Valore target: uguale o superiore al valore inserito in sezione 3B.</p>
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale

## Sezione 4: Monitoraggio Risorse Dipartimentali

### Sezione 4A: monitoraggio azioni anni precedenti

La programmazione delle risorse umane, sia per il personale tecnico-amministrativo (TA) che per quello docente, si allinea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo e del Piano Triennale. L'intento principale è garantire una struttura organizzativa adeguata che supporti le necessità operative e promuova un continuo miglioramento delle attività didattiche, di ricerca e della terza missione del dipartimento.



Come delineato nel documento di Programmazione Dipartimentale 2023 (PDip2023), la distribuzione delle risorse per il personale docente rispecchia pienamente le linee guida dell'Ateneo. Per quanto concerne il personale TA, le richieste e le necessità sono state chiaramente espresse e giustificate nelle Schede Fabbisogni per gli anni 2022, 2023.

Le necessità relative al personale docente vengono discusse annualmente e riportate nella Scheda di Programmazione, come evidenziato nella seduta del CdD del 7 marzo 2023.

In questi anni, il Dipartimento si è impegnato a mantenere un equilibrio tra le diverse fasce di personale. Al 31/12/2022, la distribuzione era di 14 professori ordinari (PO), 34 professori associati (PA) e 18 ricercatori (RIC). Nel corso del 2023, abbiamo registrato un incremento significativo, con i numeri che sono passati a 17 PO, 32 PA e 21 RIC. Tuttavia, evidenziamo una carenza di personale tecnico di categoria D e di personale tecnico-amministrativo, per la quale sono state presentate richieste coerenti con le necessità riscontrate. Questo andamento riflette il nostro costante impegno a rispettare le proporzioni ideali, contribuendo a un ambiente accademico produttivo e sinergico.

#### Sezione 4B: Indicatori analizzati

- Numero di amministrativi (FTE)/ numero di docenti
- Numero di amministrativi (FTE)/ numero di progetti finanziati
- Numero di tecnici (FTE) / (n. di laboratori di ricerca + n. aule e laboratori per didattica)
- Spazi dipartimentali (superficie in m<sup>2</sup>) / numero di tecnici (FTE)
- Omega = (numero professori ass+RTDB+RTT) / numero professori ordinari
- Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente sul totale dei professori reclutati

#### Sezione 4C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

<b>Indicatore</b>	Numero di amministrativi
<b>Analisi</b>	La carenza di personale amministrativo risulta particolarmente critica, soprattutto in relazione al crescente numero di docenti nel Dipartimento e alla loro crescente capacità di reperire finanziamenti. Questo diventa ancor più evidente alla luce della normativa che regola gli acquisti legati ai fondi PNRR. Nel 2023, i finanziamenti sono aumentati significativamente grazie ai progetti sostenuti dal PNRR, con un incremento non solo nel numero di docenti, ma anche nelle pratiche amministrative connesse alla didattica. È fondamentale affrontare questa insufficienza per garantire un adeguato supporto alle attività del Dipartimento.
<b>Azione proposta</b>	Come indicato nel documento di "Rilevazione dei fabbisogni di personale - Strutture Fondamentali" inviato all'Ateneo ci si propone di richiedere nuove attribuzioni di personale amministrativo all'Ateneo Si precisa che nel corso dell'anno 2024 andrà in quiescenza la responsabile amministrativa
<b>Responsabile</b>	Responsabile amministrativo
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	12 unità di personale amministrativo
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Le tempistiche di esecuzione non sono prevedibili, dal momento che la realizzazione dipende dall'Ateneo

#### Sezione 5: Presa in carico osservazioni CPDS

## Sezione 5A: monitoraggio azioni anni precedenti

Negli anni precedenti, nel Documento di programmazione dell'offerta formativa, non erano stati individuati specifici indicatori a livello dipartimentale a riguardo delle osservazioni della CPDS, ma soltanto a livello di Corso di studio. Di conseguenza il monitoraggio verrà effettuato nel prossimo anno.

## Sezione 5B: Osservazioni della CPDS pertinenti al Dipartimenti

Dalle Schede di Valutazione Didattica compilate dagli studenti si evince che la maggior parte dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento mostrano percentuali di gradimento (% della somma delle risposte "più Sì che NO" e "decisamente SI", parametri considerati come indicatori di soddisfazione degli studenti) decisamente elevate (sopra l'84% per i corsi di Laurea in Biotecnologie e in Tecniche di Laboratorio Biomedico, 100% per il corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Medico-Farmaceutiche e al 60% per il Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività motoria prev e adattata). In alcuni corsi si riscontrano solo segnalazioni di minima entità come, ad esempio, nei Corsi di Laurea in Biotecnologie e il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Medico-Farmaceutiche; in altri CdS si evidenziano alcune criticità, anche se in diminuzione rispetto agli scorsi anni.

Nell'ultima Relazione annuale della Commissione Paritetica di Scuola per la didattica e il diritto allo studio Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche sono state riportate le osservazioni riportate nelle tabelle sottostanti per i Corsi di Laurea e Laurea Magistrali afferenti al Dipartimento. Una criticità generale e relativa a tutti i corsi di studio riportata nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica risulta essere il numero di studenti che compilano le schede di valutazione didattica e il numero di studenti che scelgono la risposta "non risponde" durante la compilazione della scheda di valutazione didattica.

### CORSI DI LAUREA

Classe	Nome corso	Osservazioni/Segnalazioni
L2	Biotecnologie	- Complessivamente il CdS non ha particolari criticità (la mediana delle percentuali positive per la soddisfazione generale è del 91%). - Gli studenti (con percentuale maggiore del 10%) richiedono di inserire prove d'esame intermedie"
L22	Scienze Motorie, Sport E Salute	- Numero di Schede Insegnamento in crescita ma non sufficiente - Numero di unità amministrative afferenti alla segreteria dei corsi insufficiente - Descrizione degli sbocchi professionali non aggiornata
L/SNT3	Tecniche Di Laboratorio Biomedico	- Si evidenzia una carenza di laureati in Tecniche Di Laboratorio Biomedico e una difficoltà nell'aumentare il numero degli studenti iscrivibili, in particolare per la carenza di guide al tirocinio, figure fondamentali e indispensabili per questo corso - Criticità sulle conoscenze di base

### CORSI DI LAUREA MAGISTRALE

Classe	Nome corso	Osservazioni/Segnalazioni
LM-67	Scienze e Tecniche Dell'Attività Motoria Preventiva E Adattata	- Programma di alcuni insegnamenti ritenuto non adeguato al CdS - Problematiche relative alle ADE
LM-68	Scienze e Tecniche Dello Sport	- Numero di unità amministrative afferenti alla segreteria dei corsi insufficiente
LM-9	Biotecnologie Medico-Farmaceutiche	- Complessivamente il CdS non ha criticità (la mediana delle percentuali positive per la soddisfazione generale è del 87%) - Viene segnalato un corso che ha, nel solo quesito relativo all'interesse, una percentuale di risposte positive inferiore alla soglia del 25%, sebbene mantenga un livello di soddisfazione generale maggiore del 50%. - Si evidenzia una insoddisfazione riguardo al numero di postazioni informatiche.

LM/SNT3	Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carico didattico considerato troppo elevato dagli studenti e presenza di ridondanze tra alcuni corsi di insegnamento</li> <li>- Materiale didattico fornito dal docente non sempre sufficiente o talvolta non completamente adeguato</li> <li>- Criticità riguardo i corsi mutuati e per alcuni corsi viene riportata una eccessiva impostazione più clinica che tecnica</li> </ul>
---------	---	--

## Sezione 5C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Fonte documentale: Relazione annuale della Commissione Paritetica di Scuola per la didattica e il diritto allo studio Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.

Qui di seguito sono riportate le analisi delle situazioni e le azioni di miglioramento riguardanti nello specifico le attività del Dipartimento:

### CORSO DI LAUREA L22-Scienze Motorie, Sport E Salute

<b>Indicatore</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Numero di Schede di valutazione didattica in crescita non sufficiente</li> <li>2. Numero di unità amministrative afferenti alla segreteria dei corsi insufficiente</li> </ol>
<b>Analisi</b>	Il numero delle unità amministrative dedicate alla gestione del corso risulta essere un punto critico e per questo motivo l'unità presente è stata implementata di una ulteriore unità
<b>Azione proposta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizzare tutti i docenti a richiedere la compilazione delle schede di valutazione didattica da parte degli studenti.</li> <li>2. Aumentare il numero di unità amministrative dedicate alla gestione del corso. Nel caso non fosse possibile, affiancare al personale amministrativo della segreteria dei CdS uno studente che svolge Attività di collaborazione a tempo parziale (150 ore) per migliorare il supporto didattico</li> </ol>
<b>Responsabile</b>	Commissione Didattica
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	<p>Aumentare il numero di schede di valutazione fino al numero di almeno 100</p> <p>Rafforzare ulteriormente le unità amministrative</p>
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Le azioni proposte necessitano di tempi di almeno due anni per valutare gli effetti ottenuti. Il monitoraggio sarà annuale

### CORSI DI LAUREE MAGISTRALI LM-67 (Scienze e Tecniche Dell'Attività Motoria Preventiva E Adattata) E LM-68 (Scienze e Tecniche Dello Sport)

<b>Indicatore</b>	Numero di unità amministrative afferenti alla segreteria dei corsi insufficiente
<b>Analisi</b>	Il numero delle unità amministrative dedicate alla gestione del corso risulta essere un punto critico e per questo motivo l'unità presente è stata implementata di una ulteriore unità
<b>Azione proposta</b>	Aumentare il numero di unità amministrative dedicate alla gestione del corso.
<b>Responsabile</b>	Commissione Didattica
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Rafforzare ulteriormente le unità amministrative
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	I tempi di esecuzione per le azioni proposte saranno di almeno due anni. Il monitoraggio sarà annuale.

### CORSO DI LAUREA MAGISTRALE LM-9 Biotecnologie Medico-Farmaceutiche

<b>Indicatore</b>	Si evidenzia una insoddisfazione riguardo al numero di postazioni informatiche
<b>Analisi</b>	Il numero di postazioni informatiche sono attualmente 50 (30 nell'Aula Infolingua Polo Alberti e 20 nell'Aula Teledidattica Polo Saiwa). Per aumentare il numero di postazioni informatiche sono state elettrificate le postazioni dell'Aula 2 del Polo Saiwa (140 posti), così da permettere l'utilizzo dei PC in ogni postazione.

<b>Azione proposta</b>	Aumentare ulteriormente il numero di postazioni informatiche.
<b>Responsabile</b>	Commissione Didattica
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	L'obiettivo è di aumentare le postazioni informatiche fino ad un numero di 300, andando inizialmente ad elettrificare ulteriori postazioni nelle Aule disponibili.
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Le tempistiche di esecuzione potranno avvenire entro due anni e verrà effettuato il monitoraggio annuale.

#### **TUTTI I CORSI DI LAUREA E LAUREA MAGISTRALE**

<b>Indicatore</b>	Numero di schede di valutazione compilate Numero di "non risposte" nelle schede di valutazione didattica
<b>Analisi</b>	Il numero di "non risposte" è diminuito ma è ancora una criticità da affrontare
<b>Azione proposta</b>	Migliore informazione degli studenti sensibilizzando tutti i docenti a richiedere la compilazione delle schede di valutazione didattica da parte degli studenti Azioni di promozione per la compilazione avvalendosi anche del supporto degli studenti tutor
<b>Responsabile</b>	Commissione didattica
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Aumentare la percentuale di schede di valutazione didattica compilate oltre il 60% per tutti i corsi e ridurre la scelta del "non rispondere" sotto il 15%.
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Le tempistiche di esecuzione per le azioni proposte saranno di almeno due anni. Il monitoraggio sarà annuale.